

清末民初山東的教育變革

張玉法

清末民初山東的教育，曾發生革命性的變革。這種變革，不是從舊有的制度上來改良，而是把舊有的制度推翻，重新建立新制度。無論從變革的幅度來看，還是從量的發展來看，都是前此所沒有的。這種變革是全國性的，透過中央政府和地方政府的大力推動，以及地方士紳的熱心支持，每個省區的教育在此期間都有或多或少的變革。山東的教育變革，與全國其他省區比較起來，並不是最速的；變革最速的應是經濟比較發達的江浙地區。但山東係孔孟故土，官紳士民向來重視文教；居北洋門戶，受外力衝擊深；密鄰京師所在的直隸省，受中央政府監督嚴；在教育變革方面，自有其突出的地方。茲分教育變革的進程、師資與經費問題、教育變革的內涵、教育行政機構的革新、教育會的興起等方面加以檢討。

一、教育變革的進程

中國的教育革新，洋務運動時期以興辦訓練語文和技術為目的的學校為主，山東在此期沒有什麼表現。戊戌時期，京師大學堂設立，各省選派學生咨送大學堂，經入學考試及格，入堂肄業（註一）。這對山東及全國教育的革新均有推動作用。光緒二十六年，東撫袁世凱擬於省城創設大學堂，聘美人赫士（在登州辦文會館多年）為總教習（註二），次年正式開辦；袁並奏請於各省設大學堂，各府廳及直隸州設中學堂，各州縣設小學堂及蒙養學堂（註三）。嗣兩湖總督張之洞會同管學大臣張百熙

※本文為「中國近代化之區域研究——山東省」第三章「政治的近代化」之一節，曾蒙國科會獎助，特此致謝。

於光緒二十九年十二月擬訂章程，規定京師設大學堂，修業期間四年；大學以上為通儒院，修業五年。各直省設高等學堂，修業三年；府州縣設中學堂，修業五年。高等小學堂修業四年，初等小學堂修業五年，以下為蒙養學堂（註四）。此後各省即照此辦法，有系統地建立新式學堂。

山東遵照光緒二十九年新章建立學堂，始於周馥任東撫時代。周委藩司胡廷幹、分省補用道張士珩、在籍翰林院編修孔祥霖總理通省學務，委直隸補用道陳恩燾總辦省城高等學堂（註五）。高等學堂除普通科目外，兼習英、法、德、日四國文學，聘美、德、英、日教師及華人精通法文者分班教授。在高等學堂成立前後，山東各種新式學堂紛紛建立，茲依據初步搜集所得資料，將光緒二十六年至民國五年間，歷年所創設的各級學校數目表列於下（女學堂併入初等小學堂計算）（註六）：

| 年 代 | 高等學堂及中學堂 | 師範學堂 | 教員講習所 | 高等小學堂 | 兩等小學堂 | 初等小學堂 | 蒙養學堂 | 半日學堂 |
|------|----------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 一九〇〇 | 〇 | 〇 | 〇 | 一 | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 |
| 一九〇一 | 一 | 〇 | 〇 | 二 | 〇 | 一 | 〇 | 〇 |
| 一九〇二 | 四 | 一 | 〇 | 三 | 〇 | 三八 | 四 | 〇 |
| 一九〇三 | 三 | 一 | 〇 | 五 | 〇 | 一〇 | 五 | 〇 |
| 一九〇四 | 六 | 四 | 五 | 一六 | 〇 | 八九 | 四九 | 三 |
| 一九〇五 | 五 | 四 | 一〇 | 一一 | 一 | 三二 | 四八 | 二 |
| 一九〇六 | 二 | 六 | 九 | 六 | 一 | 五三 | 三八 | 二九 |
| 一九〇七 | 二 | 三 | 三 | 一〇 | 〇 | 五九八 | 〇 | 二 |
| 一九〇八 | 〇 | 一 | 一 | 五 | 〇 | 一〇五 | 〇 | 〇 |

| | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|-----|-----|----|---|
| 年代不詳 | 八 | 一 | 八 | 四 | 一二 | 一九四 | 一三 | 一 |
| 一九一六 | 一 | 〇 | 六 | 五 | 〇 | 五四八 | 〇 | 〇 |
| 一九一五 | 〇 | 〇 | 八 | 一〇 | 一 | 三九一 | 〇 | 〇 |
| 一九一四 | 〇 | 二 | 一三 | 五 | 四〇〇 | 五六七 | 〇 | 〇 |
| 一九一三 | 一九 | 一五 | 一五 | 〇 | 〇 | 五七五 | 〇 | 〇 |
| 一九一二 | 一 | 一 | 二六 | 五 | 三 | 二八七 | 〇 | 〇 |
| 一九一一 | 〇 | 一 | 一 | 四 | 二 | 六一 | 〇 | 〇 |
| 一九一〇 | 二 | 一 | 〇 | 一 | 一 | 七七 | 〇 | 〇 |
| 一九〇九 | 二 | 二 | 〇 | 二 | 〇 | 一二二 | 〇 | 〇 |

上表為歷年所創設的部分普通學校和師範學校（不包括專門及實業學校），計高等學堂及中學堂五十六，師範學堂及教員講習所一四八，各級小學四、二六四，蒙養學堂一五七，半日學堂三七。但許多學校旋設旋改，或旋設旋停，統計數字並不代表其累積情形，僅可據以略窺興學的熱度和廣度。同時亦可看出，自光緒二十六年以後，中等以下的學制，即在師範、中學、小學等方面發展。民國五年以後的學制，大體亦不離此方向。

除由上表略窺興學的熱度和廣度外，另有資料顯示在民國五年以前的十五年中，前五年和後五年的山東教育大體是成長的，中間五年因為統計數字缺略不全，其情形不太清楚。茲表列統計資料如下（女子學堂三，併入小學堂計算）（註七）：

| 年 代 | 專門及實業學堂 | | 師範學堂及傳習所 | | 中 學 堂 | | 小 學 堂 | | 蒙 養 學 堂 | | 半 日 學 堂 | |
|------|---------|-------|----------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|-------|---------|-------|
| | 堂 數 | 學 生 數 | 堂 數 | 學 生 數 | 堂 數 | 學 生 數 | 堂 數 | 學 生 數 | 堂 數 | 學 生 數 | 堂 數 | 學 生 數 |
| 1902 | 2 | 340 | 4 | 269 | 5 | 365 | 14 | 304 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1903 | 3 | 500 | 2 | 84 | 9 | 567 | 140 | 3,355 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1904 | 4 | 543 | 43 | 1,166 | 17 | 491 | 601 | 10,900 | 0 | 0 | 9 | 392 |
| 1905 | 5 | 563 | 42 | 1,199 | 19 | 679 | 1,057 | 16,109 | 0 | 0 | 30 | 1,033 |
| 1906 | 11 | 1,096 | 93 | 2,464 | 20 | 1,494 | 3,422 | 40,849 | 0 | 0 | 52 | 1,491 |
| 1907 | 14 | 899 | 73 | 1,686 | 19 | 1,050 | 3,424 | 46,663 | 336 | 2,091 | 39 | 797 |
| 1908 | 2 | 458 | 2 | 278 | 17 | — | — | — | — | — | — | — |
| 1909 | 3 | 603 | 2 | 316 | 19 | — | — | — | — | — | — | — |
| 1910 | — | — | — | — | 21 | — | — | — | — | — | — | — |
| 1911 | — | — | — | — | 20 | — | — | — | — | — | — | — |
| 1912 | — | — | — | — | 17 | 309 | 5,155 | 114,367 | — | — | — | — |
| 1913 | — | — | — | — | 20 | 506 | 10,056 | 239,827 | — | — | — | — |
| 1914 | — | — | — | — | 14 | 1,645 | 13,454 | 323,241 | — | — | — | — |
| 1915 | 3 | — | — | — | 14 | 1,790 | 14,851 | 380,504 | — | — | — | — |
| 1916 | 4 | — | — | — | 14 | 2,260 | 17,080 | 452,642 | — | — | — | — |

由上表可略窺山東的各級學校數及學生數，在光緒二十八至三十三年間是直線上升的；但除小學外，到一九〇七年均下降。下降的原因不詳，亦可能是統計上的錯誤。以上升之最高點一九〇六年為例，各級學校三、五五〇所，學生四八、七六八人，佔山東總人口的七百分之一（以三千四百萬計算）。如以學齡人口佔總人口五分之一計，入學率不過佔學齡人口的百分之七。這種情形，到民國初年逐漸好轉，學生人數在民國五年佔山東總人口的七十五分之一，佔學齡人口的百分之十五。

前列各表所列學校，普通教育以中學為最高，以小學為最多，但規模都很小。中學方面，規模較大的為濟南的高等學堂，設於光緒二十九年，開辦之初，中學、西學教習各二人，學生只六十人（註八）。小學方面，光緒三十三年學校三、四二三個，學生四六、六〇九人（註九），平均每校只有十三人。稍後的資料顯示，此種情況亦無多大改變，如民國元年，平均每校有二十二人，民國五年有二十六人。似當時的小學除課程已有變更外，其規模略如私塾。

二、師資與經費問題

在發展教育的過程中，經常需解決師資與經費問題。為積極訓練師資，山東初時採取以下幾種措施：一、陸續派遣學生赴京師大學堂師範館肄業。（歷年派遣名額不詳，光緒三十三年畢業者七人，宣統元年畢業者十二人，民國元年畢業者三人，民國二年畢業者八人，民國三年畢業者十三人（註一〇）。）二、光緒二十九年八月派學生四十人至保定速成師範學堂肄業。三、光緒二十九年五月派試用道方燕年選帶學生五十五名送往日本宏文書院肄業，速成班三十九名於光緒三十年三月畢業返省，長期班十六名續留東京肄業。四、設立師範學堂，委分省補用道李鳳年為總辦。師範學堂初考取舉貢生監六十名，又於高等學堂中挑取年長學優之舊班生二十名，入堂肄業，聘日人充教師。嗣學務大臣奏定學堂章程，省城師範學堂學額，優級二百四十人，初級三百人，周馥乃通飭各州縣考送，大縣三、四名，中縣二名，小縣一、二名。五、裁撤通省校士館，改設初級師範學堂及師範傳習所（註一一）。此後，東省繼續發展師範教育和留學教育，以訓練需要日增的各項師資。

我國師範教育始於光緒二十三年盛宣懷呈請設師範院於南洋公學。光緒二十八年，學務大臣張百熙奏定學堂章程，規定師範有優級、初級、傳習所、旁聽生之別。山東於光緒二十八年十月創設師範館，次年九月改為師範學堂，分完全三年、簡易二年、速成一年各班次，先後畢業四百餘名。光緒三十年，東撫規定各府及直隸州設師範傳習所及初級師範學堂，各州縣設簡易師範傳習所，其經費、校舍皆以裁撤校士館之經費充之。傳習所學生畢業後，可入初級師範學堂，然開辦者不多。光緒三十一年，省城師範學堂增設優級師範科，光緒三十三年獨立為優級師範選科學堂。民國成立後，山東繼續發展師範教育，民國元年於省城設全省單級教員養成所，學生畢業後，返回各縣開辦分所（註一二）。

留學教育初以訓練師資為目標，光緒三十年八月東撫周馥電告清廷云：

東省自設立學堂以來，延請洋務各學教習，皆不過略通一藝，求其兼備數藝或精深專門者頗乏其人，以致風氣未能大開，學生鮮有進步，特擬派遣大學堂學生十二名前赴外洋學習，以備教習之選（註一三）。

後來留學風氣漸開，公私費留學者多，教育以外的各科專門人才借重於留學教育者亦大。山東派遣留學生，見於記載的，始於光緒二十九年，其後常有派遣，茲將派遣情形表列如下：

| 派遣年代 | 派遣者 | 學生來源 | 學生數額 | 派往國家 | 學習科目 | 備註 |
|------|-------|-----------------|------|------|----------------------|-------|
| 一九〇三 | 東撫周馥 | | 五五 | 日本 | 師範 | (註一四) |
| 一九〇四 | 學務處 | 省中各學堂 | 二〇 | 日本 | 農業 | (註一五) |
| 一九〇四 | 農工商局 | | 二四 | 日本 | 工、商、農 | |
| 一九〇五 | 東撫楊士驥 | 高等學堂、師範學堂及各州縣學生 | 四〇 | 日本 | 鐵路、礦務、理財、工商、圖畫、音樂、醫術 | (註一六) |

上表官費生一九〇名，部分以訓練師資為目標，部分以訓練教育以外的專門人才為目標。

官費留學開了山東留學的風氣，光緒二十九年五月派往日本學習師範的五十五名學生，其中速成科三十九名於光緒三十年三月畢業返省（註二二），引起了東省學子的留學興趣，此後至光緒三十一年三月間，稟請學務處自備資斧赴日遊學者有二十餘人（註二三）。由於自費留學國外者日多，與官費生配合，使山東受留學教育者日多。茲將山東有名籍可查之官費、自費留學生表列如下：

| | | | | | | | |
|------|--------|------------|--|----|----|-------|-------|
| 一九〇五 | 煙台水師學堂 | 該校學生 | | | 日本 | 海軍 | (註一七) |
| 一九〇六 | 東撫楊士驥 | 官紳各半 | | 四〇 | 日本 | 法政 | (註一八) |
| 一九〇八 | 提學使 | 鐵路礦政局會辦唐元亮 | | 一 | 美國 | 礦學、化學 | (註一九) |
| 一九〇九 | | | | 四 | 法國 | | (註二〇) |
| | | | | 三 | 美國 | | |
| | | | | 三 | 德國 | | |

| 姓名 | 籍貫 | 留學年代 | 肄業學校 | 畢業歸國年代 | 歸國後事蹟 | 備註 |
|-----|----|------|--------|--------|-----------------------------------|-------|
| 王志勛 | 壽光 | | 東京法政學校 | 一九〇五 | 一九〇五年招鄉人二十五人赴日留學，一九一二年被選為省議員及眾議員。 | (註二三) |
| 劉玉圃 | 昌樂 | 一九〇五 | 東京警察學校 | 一九〇六 | 任濟南警察學校教員 | (註二四) |
| 叢璉珠 | 文登 | | | 一九〇六 | 辦東牟公學，並在登州招八、九十人赴日留學 | (註二五) |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|---------------------|----------------------|------|------|------|-------|--|-------------------------|-----------|--|--|------|------|-------|
| 趙經之 | 沈文郁 | 楊熙光 | 謝鴻燾 | 張百泉 | 鄭玉成 | 張克仁 | 湛培祺 | | 姜宗漢 | 安立賢 | | 周廷弼 | 孫桂章 | 叢汝珠 | 馬秋儀 |
| 壽光 | 壽光 | 壽光 | 棲霞 | 泰安 | 泰安 | 泰安 | 泰安 | | 福山 | 壽光 | | 壽光 | 登州 | 登州 | 登州 |
| | 一九〇九 | | 一九〇五 | 一九〇五 | 一九〇五 | 一九〇五 | 一九〇五 | | 一九〇五 | | | | 一九〇六 | 一九〇六 | 一九〇六 |
| 大學 | 日本青山農科 | 美國史堪勾農 科大學 | 北海道農科大 學 | (赴日) | (赴日) | (赴日) | (赴日) | | 東京警察學校 藝，同行者十 二人) | 東京法政學校 | | 東京法政學校 | | | |
| | 一九一六 | 一九一四 | 一九〇八 | | | | | | | 一九〇六 | | 一九〇五 | | | |
| | 青州蠶絲勸業場長 | 省署顧問，山東師範學 校英文教員 | 山東農校教務長，省立 棉業講習所長 | | | | | | | 海陽、長山等縣警佐 | | 一九〇九至一九一二年 任本縣勸學員長，一九 一二年被選為眾議員。 | | | |
| | | | (註三一) | | | | (註三〇) | | (註二九) | (註二八) | | (註二七) | | | (註二六) |

| | | | | | | | |
|-----|----------|------|-----------|--|--|--|-------|
| 鄒秉綬 | 寧海 | 一九〇九 | (赴德) | | | | (註三二) |
| 敬原 | 駐防 青州 | 一九〇九 | (赴德) | | | | |
| 劉文顯 | 長山 | 一九〇九 | (赴德) | | | | |
| 許翥世 | 日照 | 一九〇九 | (赴美) | | | | |
| 毛陞三 | 卽墨 | 一九〇九 | (赴美) | | | | |
| 許宗漢 | 武城 | 一九〇九 | (赴法) | | | | |
| 侯廷賓 | 卽墨 | 一九〇九 | (赴法) | | | | |
| 李方琮 | 榮成 | 一九〇九 | (赴法) | | | | |
| 李方城 | 榮成 | 一九〇九 | (赴法) | | | | (註三三) |
| 唐元亮 | | 一九〇八 | (赴美國習礦、化) | | | | (註三一) |

上表除無名籍可查之私費生一百二十餘名外，有名籍可查之官私費生二十七人。這些留學生，在山東各科人才上所佔的比例很小，但由於他們的造詣較深，識見較廣，特別是在海外自由地接觸了立憲運動和革命運動，使他們回省後，不僅帶來了新技藝，也帶來了新思想，這對山東政治、經濟和社會的現代化，必然會產生不同角度和深度的影響力。

關於教育經費，清末民初用於教育的固定公費無多，就山東的情形顯示，教育經費的來源有許多種：

其一、存款利息：如萊州府曾於道光十年撥給萊陽縣瀛州書院息本五百貫，存當生息，月利一分。光緒五年息本增至八百二十七貫九百六十四文，月息八厘。光緒卅一年改爲中學堂經費息本（註三四）。又如清平縣於光緒二十二年後有河工餘款八千串及民捻生息錢二千串發當商生息，每年得利息八百串。光緒三十年後，又有招信股票錢一萬串，發股戶生息，均用作教育

經費（註三五）。

其二、產業租入：以學田及廟地爲主：學田方面：如萊陽縣有學田官畝百二十畝，原爲文廟祭田，民國以後其租入撥充教育經費，每年制錢二百八十貫（註三六）。又如臨朐縣有學田大畝六十八畝零七厘，自光緒三十一年裁學官後，由勸學所放租作爲全縣學款（註三七）。又如清平縣有學田三頃五十六畝，歲收租錢四百八十七千，作爲縣教育經費（註三八）。廟地方面：如光緒三十年，嘉祥知縣劉孝祐就各地廟宇改設蒙養學堂四十三處，即以各廟地爲各學堂經費（註三九）。又如民國元年，昌樂縣勸學所奉令設立鄉村初級小學，以寺觀祠宇作教室，以廟產地租作經費，成立一百五十餘處（註四〇）。又如民國元年，臨清縣有初級小學六十三處，其經費來源即爲廟地四十四頃三十九畝之租金一千九百餘元（每元合二千八百文，折制錢五千二百餘串）（註四一）。

其三、公款提充：省級教育經費，除由州縣籌給者外（如每送一師範生至省，即由州縣歲解銀六十兩），初在契稅項下開支。各府廳州縣之中學堂、高初等小學堂及蒙養學堂多就書院及義學改設，經費由省就本地烟酒捐及土藥畝捐中補給，每府及直隸州每年六百兩，州縣每年三百兩（註四二）。另各州縣亦提公款辦教育，如光緒三十年九月，清平知縣呂遐齡批准，每年由縣署提制錢一千串，充作學堂經費（註四三）。

其四、派捐：如光緒三十一年魚台縣創設小學堂一所，知縣遼境源令開辦費由各密業捐出，常年費由官紳捐助（註四四）。又如民國元年，德平縣倡辦義務教育，隨同丁銀每畝加征附捐銅元一枚，作爲義務教育專款（註四五）。又如民國二年，臨清縣亦每畝加征銅元一枚，作爲擴充初等小學經費（註四六）。

其五、樂捐：如光緒三十二年，諸城鐵工于某以國步艱危，非振興教育無以自強，特將所有田地三畝捐立學堂，並言日後如有盈蓄，將捐出添補學堂經費（註四七）。

其六、雜入：如東平縣，民國以後爲推廣學校，曾典賣無主廟產，變賣荒山樹株，作爲教育經費（註四八）。此外，教育經費尚仰賴學生繳納，如光緒三十三年，山東師範學堂繳納學費一萬四千九百三十七兩（註四九），茲不多舉。

山東各類教育經費收入情形，光緒三十三年學部有過一次概略的統計，計產業租入八〇、九〇二兩，存款利息一〇、九九〇兩，官款撥給四二九、一六二兩，公款提充四三、三三四兩，學生繳納六五、八一四兩，派捐五五、三二八兩，樂捐七七、九七二兩，雜入一一、〇七九兩，總計八七三、四九九兩（註五〇）。教育經費的總數，日後隨着學堂的增多和附捐的加重，日益提高，茲將民國初年山東中小學教育經費增加的情形表列如下（註五一）：

| 年 代 | 中 等 學 校 教 育 經 費 | 小 學 及 幼 稚 園 歲 出 |
|---------|-----------------|-----------------|
| 民 國 元 年 | 一四六、四六一元 | 八四二、七三八元 |
| 民 國 二 年 | 一九三、八一五元 | 一、五六九、七八九元 |
| 民 國 三 年 | 二四九、九六七元 | 一、六三二、三八二元 |
| 民 國 四 年 | 三四〇、一六三元 | 一、五八〇、三八八元 |
| 民 國 五 年 | 三七一、〇七〇元 | 一、七九四、三三七元 |

教育經費增加的情形，尙可由各縣找到例證，如臨清縣，民國元年爲八、六九二元，二年爲九、〇七七元，三年爲一二、四二四元，四年爲一二、三三五元（註五二），民國初年並無通貨膨脹的情形，這當是教育發展的一種現象。

隨着教育經費的增加，教育經費也漸有專人或專門機構管理。清末開辦新式教育之始，初等小學之經費由勸學所管理，中學堂、初級師範學堂及高等小學堂之經費由各該學堂自行管理。至民國初年，始有專管教育經費的機構，如民國三年，博山縣設立學董公所，專管縣有學款，五年改稱清厘學務款產處（註五三）。又如民國四年，陽信縣成立教育款產處，次年改爲清厘學務款產處（註五四）。大概在民國四、五年間，各縣均於地方財政處中附設清厘學務款產員（註五五），或單獨設立清厘學務款產處（註五六），專門負責教育經費的籌集、保管和支配工作。

三、教育變革的內涵

在清末民初的教育變遷中，較具有突破性的，除前述師範教育和留學教育的興起以及量的增加以外，最重要的是專門教育、女子教育和特殊教育的興起，教育內容的更新，以及社會教育的開辦。山東的專門教育，約有以下幾類：其一、語文類：如光緒三十一年長山縣知縣創辦英文學堂（註五七）；又如光緒三十二年東海關道與煙台俄領事相商，在華工赴俄護照費內提款設置俄文學堂，請俄國法學士薩哈的羅夫為教習（註五八）；又如光緒三十三年東撫楊士驤於濟南開辦國文學堂，招學生一百二十名（註五九），專門研究國學。其二、法政類：如東撫楊士驤於光緒三十二年開辦法政學堂，定為一年半畢業，至光緒三十四年改定章程，規定長期班三年畢業，速成班一年半畢業，共有學生約二百人（註六〇）。此堂後由湘人雷光宇主持，曾以高薪聘請日人松野、八田二人為教習（註六一）。又如宣統元年二月，黃縣紳商學界創設法政講習所，聘周樹標為教習（註六二）。又如宣統元年，高密設海右法政學校，一年半卒業（註六三）。又如民國四年八月，山東有公立法政專門學校的設立（註六四）。其三、工業類：此類學堂創設頗為普遍，茲表列二十餘處如下：

| 府州縣 | 名稱 | 創設年代 | 開辦情形 |
|-----|------|--------|---|
| 沂州府 | 教養局 | 光緒三十年 | 知府所設，延聘織帶教習一人，草帽教習一人，教授工藝（註六五） |
| 兗州府 | 藝徒學堂 | 光緒三十三年 | 招學童三十人，分普通及工業二科，工業科分紡織、編蓆、絞繩、木工、捲煙、製履、製燧、製燭、製皂十門，以能習二、三門者為及格（註六六） |

| | | | |
|-----|----------|--------|-----------------------------------|
| 魚台 | 習藝所 | 光緒三十年 | 習編葦蓆、織帶子、打麻繩、織粗布、做農鞋、編農器 |
| 濟南 | 工藝傳習所 | | 分銅鐵工、木工、繡工、染工、電鍍、洋燭、照相、織布、織巾、織毯十科 |
| 黃縣 | 實業學堂 | 光緒三十二年 | 爲登萊二府工藝總局附設，以紡造洋布爲主 |
| 齊東 | 工業補習普通學堂 | 光緒三十二年 | 附設工廠，以資實習 |
| 濟南 | 教養局 | | 收養乞丐，教以造靴、織布、製繩等工藝，有生徒五百餘（註六七） |
| 夏津 | 實業補習普通學堂 | 光緒三十三年 | 附設實業教員講習所，學堂後改爲乙種蠶業學校 |
| 夏津 | 工藝傳習所 | 光緒三十三年 | 以改良土貨爲目的，附設軋棉廠 |
| 平度 | 習藝所 | 光緒三十三年 | 以習織東洋布爲目的 |
| 章邱 | 習藝所 | 光緒三十三年 | 以清盜源、興工藝爲目的 |
| 濱州 | 藝徒學堂 | 光緒三十三年 | 工藝局附設，習木工、織工 |
| 東阿 | 教養習藝所 | 光緒三十三年 | |
| 肥城 | 實業補習學堂 | 光緒三十三年 | |
| 東昌府 | 實業學堂 | 光緒三十四年 | 由染織廠改設，傳授染織技術 |
| 齊東 | 工業學堂 | 光緒三十四年 | |
| 齊東 | 工藝傳習所 | 宣統二年 | （註六八） |

其四、農桑類：此類學堂設立亦很普遍，茲表列二十餘處所如下：

| | | | |
|----|--------|--------|----------------------------|
| 掖縣 | 實業學堂 | 光緒三十三年 | 習織布、造紙，民國元年改名實業學校 (註六九) |
| 清平 | 乙種實業學校 | 民國元年 | 有學生三十人(註七〇) |
| 壽光 | 實業學校 | 民國元年 | 有學生一班(註七一) |
| 高密 | 職業補習學校 | 民國二年 | (註七二) |
| 臨沂 | 乙種工業學校 | 民國四年 | (註七三) |
| 濟寧 | 甲種工業學校 | 民國四年 | 道尹賈景德設立(註七四) |
| 山東 | 公立工業學校 | 民國五年 | (註七五) |

| | | | |
|-----|--------|--------|--|
| 府州縣 | 名稱 | 創設年代 | 開辦情形 |
| 兗州府 | 初級農業學堂 | 光緒三十年 | 東撫周馥倡辦，孔少詹主之，招學生四十人，分普通、實業兩科，實業科有農業、蠶業、林業、獸醫四門，三年畢業。該堂歲領經費五千兩，光緒三十四年裁校長、坐辦、司事人等冗員只留堂長、監學及中文、農科、蠶科教員，學生增至五十名，年費減為四千兩(註七六) |
| 蒙陰 | 蠶桑學堂 | 光緒三十三年 | |
| 黃縣 | 蠶桑學堂 | 光緒三十三年 | (註七七) |
| 荷澤 | 農桑小學堂 | 光緒三十四年 | |

| | | | |
|----|--------|--------|--|
| 漢州 | 初等農桑學堂 | 光緒三十四年 | 學生三十人，三年畢業（註七八） |
| 平度 | 農桑學堂 | | |
| 壽光 | 乙種蠶業學堂 | | 附設試驗場，種桑養蠶（註七九） |
| 郟城 | 農桑學堂 | 光緒三十年 | 孫靄庭創，仿兗州農業學堂辦理（註八〇） |
| 濟寧 | 農業初級學堂 | 光緒三十二年 | 農桑會附設，有學生二十名（註八一） |
| 歷城 | 農林學堂 | 光緒三十二年 | 爲省立，學生六十名，三年畢業，有農、林、蠶三科，原名蠶業高等學堂，光緒三十四年改名高等農業學堂（註八二） |
| 夏津 | 乙種蠶業學校 | 光緒三十四年 | 原名實業補習普通學堂（註八三） |
| 齊河 | 農業學校 | 宣統二年 | 民國元年改爲蠶業學校（註八四） |
| 陽信 | 乙種農業學校 | 宣統三年 | （註八五） |
| 臨沂 | 乙種農業學校 | 宣統三年 | （註八六） |
| 德州 | 初級農業學校 | 宣統三年 | （註八七） |
| 德州 | 初等農業學堂 | 宣統三年 | 民國二年改爲乙種農業學校（註八八） |
| 博山 | 乙種農業學校 | 民國元年 | 附設於初級小學內（註八九） |
| 鉅野 | 乙種農業學校 | 民國二年 | （註九〇） |
| 廣饒 | 乙種蠶業學校 | 民國二年 | 曾關地植桑數百株（註九一） |
| 掖縣 | 乙種農業學校 | 民國三年 | 學生一班（註九二） |
| 昌樂 | 乙種蠶業學校 | 民國三年 | 學生一班，民國五年增爲兩班（註九三） |
| 臨清 | 乙種蠶業學校 | 民國四年 | 有學生二十七人（註九四） |

| | | | |
|----|--------|------|-----------|
| 濟南 | 公立農業學校 | 民國四年 | (註九五) |
| 膠州 | 乙種農業學校 | 民國五年 | 三年畢業(註九六) |

其五、漁業類：如光緒三十四年，烟台漁業公司創設水產學校一所(註九七)。其六、商業類：如光緒三十四年東牟公學設立商業中學班，專收商家子弟，授以商業必需之知識與技能(註九八)。又如民國元年，寧海州設立商業學校，學生一班，至民國五年增至二班(註九九)。又如民國三年，博山設立乙種商業學校，附設於初級小學之內(註一〇〇)。又如民國四年三月，山東有公立商業學校的設立(註一〇一)。其七、測繪類：除光緒三十二年設測繪局、至宣統元年改為陸軍測繪學堂外，民國四年八月濟寧有河海測繪工程養成所的設立，至民國六年八月停辦(註一〇二)。有的專門學校是外人所辦的，如宣統三年基督教會於濟南設立合衆醫學大學，東撫會捐銀一千兩(註一〇三)。而山東亦可派學生赴中央或他省所設的專門學校肄業，如宣統元年郵傳部設立鐵路管理傳習所，山東會選二十七人入所肄業(註一〇四)。無疑的，這些學校為山東造就了不少專門人才。

關於女子教育此處只討論山東人自辦的，不包括外人所辦的在內。山東的新式女學，始於光緒三十年，是年二月一日，王伯安於濟南創設女學堂，學額三十人，初有學生十餘人，由張、李、蕭三女士教以識字、書法、修身、歷史、算學等課，學費極廉，全恃捐款津貼(註一〇五)。是年濟南官紳設女學一所，入學肄業者近百人；何志霄亦創女學，延美國瑞德女士充西文、算學、體操教習(註一〇六)。其後各地女學漸興，如光緒三十一年臨胸縣於蒙養院招女徒二十名，聘年高學優者講受家庭教育之意義(註一〇七)。是年棲霞牟梅孫夫人崔氏創立女學一所，收學生十餘名，免費教學(註一〇八)。光緒三十二年，登州學界公立東牟女學堂一所(註一〇九)，濰縣有志成女學的成立(註一一〇)。光緒三十三年，濟南公立女學增設女工傳習所，教授繡花、編絨、織布、機械縫紉、織巾、裁剪、圖畫、機械拉鎖八門(註一一一)。光緒三十四年，博山有初級女學的設立(註一二二)，烟台商學界公立女學一所，梁善川創存誠女學一所，威海衛天足會附設女學一所(註一二三)。宣統三年，夏津有女子初等小學的設立(註一二四)，濰縣有官立初等女學的設立，益都有清真第一女子兩等學堂的設立(註一

五)。民國二年，青城有縣立女子小學的設立（註一一六），鉅野有女子高等國民學校的設立（註一一七）。民國三年壽光有縣立初級女學的設立（註一一八），東平有縣立皇華館女子小學的設立（註一一九），齊河有縣立女子高等小學堂的設立（註一二〇），濟寧有女子高等小學的設立（註一二一）。民國四年，掖縣有女學的設立（註一二二），陵縣有女子小學的設立（註一二三）。

關於特殊教育，光緒三十一年濟南師範學校教習時櫪生開創盲啞學堂，專用新字母教演（註一二四），為山東人自辦盲啞教育之始。

在教育內容的革新方面，留學生在國外所接觸到的科技及法政知識，民族、民主和社會思想不必論，即省內的教育內容亦有重大的改變。光緒二十七年秋，山東學政諭各州縣生員，提出科舉變通的方向是「廢八股而重經義，試史論而策西學」，他要求生員所學必以經史為主，而兼習西學，他開了四十八種中西圖籍，供生員研習：中學方面的書有御纂七經、十三經注疏、四書朱注、五禮通考、春秋大事表（顧棟高）、正誼堂叢書、御批通鑑輯覽、資治通鑑（司馬光）、朱子通鑑綱目（朱熹）、續資治通鑑（畢沅）、史記（司馬遷）、前漢書（班固）、後漢書（范曄）、三國志（陳壽）、歷代帝王年表（齊召南）、皇朝三通、大清會典、讀史方輿紀要（顧祖禹）、天下郡國利病書（顧炎武）、皇朝一統輿圖（胡林翼）、乾隆府廳州縣圖志（洪亮吉）、御製數理精蘊、通商約章類纂、通商交涉總覽類要表（錢恂）。西學方面的書有數學啟蒙（偉力亞烈，Alexander Wylie）、筆算數學（狄考文，C. W. Mateer）、新譯幾何原本（李善蘭）、勾股六術（項名達）、代數術（傅蘭雅，John Fryer）、算式集要（哈司章，Haswell）、董方立遺書（董佑誠）、談天（侯失勒，Herschel）、地學淺釋（雷俠見，Lyell）、測候叢譚（金楷理，Carl Kreyer）、測地繪圖（富路瑪，Fryme）、四裔編年表（林樂知，Y. J. Allen）、列國歲計政要（林樂知）、公法總論（羅柏村）、化學鑑原（韋而司，Wells）、化學續編（布雷標山，Bloxam）、化學材料中西名目表（江南製造局）、電學綱目（田大里，Tyndall）、摩電氣（璠揆德，Noad）、論生物電氣（璠揆德）、汽機中西名目（江南製造局）、汽機發軔（美以納，Main）、格致彙編（傅蘭雅）、兵政十二書（註一二五）。由此一書目略可窺知，當時

的教育內容雖不脫中體西用的範圍，但對傳統中國教育來說，已有了重大的改變。

山東學政刊此文時，東撫爲袁世凱。袁亦爲中體西用者。是年九月，袁奏請於各省城設大學堂，各府廳直隸州設中學堂，各州縣設小學堂，聲言「其教法當以四書五經綱常大義爲主，以歷代史鑑及中外政治藝術爲輔，務使文行交修，講求實用」（註一二六）。

在講求實用的風氣下，廢除科舉，講求實學，而一般學校的課程，亦均注重體用兩方面的訓練。小學課程有修身、國文、經學、歷史、地理、算術、博物、格致、圖畫、體操等門（註一二七），中學課程有經史、地輿、政治、策論、講義、西方語文、格致、算學、體操等門（註一二八）。這些課程，到民國以後雖有改變，但改變的方向大體相同。

專門學校的課程是傳統教育中所沒有的。除前面敘述專門學校時偶爾列出者外，如光緒三十四年八月一日山東調查局所開辦的調查員養成所（法政研究所），其課程有政治學、憲法、國際公法、經濟學、行政法、財政學、國際私法、統計學、數學等（註一二九），這些課程，在山東教育史上是具有完全突破性的。

就社會教育而論：清末試行立憲，需要人民參與公共事務，民國成立之初，人民參與公共事務的機會亦多，社會教育乃成爲必要。許多社會教育機關亦相繼設立，茲將初步調查所得，列一簡表如下：

| 州縣 | 機關名稱 | 設立時間 | 組織及發展狀況 |
|------------|-------|------|------------------------|
| 嘉祥 | 閱報所 | 光緒卅年 | (註一三〇) |
| | 講演會 | 民國三年 | |
| 膠縣 (膠州) | 通俗圖書館 | 民國四年 | 附設閱報所(註一三一) |
| | 宣講所 | 民國二年 | |
| 臨朐 | 宣講所 | 民國二年 | 附設閱報所，後改名通俗教育宣講所(註一三二) |

| | | | | |
|-------|-------------|-------|---|------------------|
| 曲阜 | 平度 | 通俗講演所 | 民國三年 | 置所長一人，講員二人（註一三三） |
| | 掖縣 | 通俗講演所 | 民國四年 | 置主任一，講員三 |
| | | 通俗圖書館 | 民國四年 | 置館長一（註一三四） |
| | 牟平 （寧海州） | 通俗圖書館 | 民國三年 | 除置圖書外，並辦講演（註一三五） |
| | | 講演會 | 民國三年 | 附設圖書閱報所（註一三六） |
| | 朝城 | 通俗講演所 | 民國元年 | 附設閱報所（註一三七） |
| | | 通俗圖書館 | 宣統三年 | 附設閱報室及講演所（註一三八） |
| | 德平 （德縣） | 閱報所 | 光緒卅年 | 知州張承燮設 |
| | | 閱書所 | 光緒卅年 | |
| | 臨清 | 宣講會 | 宣統二年 | |
| | | 宣講所 | 民國元年 | 由勸學員及各校教員輪流担任講演 |
| 通俗圖書館 | | 民國四年 | 常年經費四四元，僅有經史等舊籍數十種，附設閱報室，每日閱覽者在十人左右（註一三九） | |
| 宣講會 | | 光緒廿九年 | 私人開辦 | |
| 冠縣 | 宣講公所 | 光緒卅一年 | | |
| | 閱報所 | 光緒卅三年 | | |
| | 教育圖書館 | 民國四年 | 附設閱報處（註一四〇） | |
| 曲阜 | 閱報所 | 光宣之際 | （註一四一） | |

| | | | |
|----|-------|-------|--------------------------------------|
| 濟寧 | 講演所 | 民國四年 | 附設閱報所 |
| | 通俗圖書館 | | |
| 長清 | 通俗講演所 | 民國四年 | (註一四二) |
| | 圖書館 | 民國三年 | |
| 利津 | 閱報處 | 民國三年 | (註一四四) |
| | 閱報所 | | |
| 泰安 | 閱報所 | 光緒年間 | 知縣毛徵用公款辦 |
| | 圖書社 | 光緒卅一年 | 舉人趙正印捐款辦，該社又創教育博物館一所，自日本購教育品物多種，陳列展覽 |
| | 宣講所 | 光緒卅二年 | 王建屏、馬芝峯合辦 |
| | 泰安博物館 | 光緒卅二年 | 留日歸國生徐樹人捐款辦 |
| 昌樂 | 通俗圖書館 | 民國五年 | 知縣沈兆偉創，附設閱報所 (註一四五) |
| | 閱報所 | 民國元年 | |
| 廣饒 | 講演所 | 民國二年 | 設所長及講演員 (註一四七) |
| | 山東圖書館 | 宣統元年 | 附設金石保存所 (註一四八) |
| 章邱 | 閱報所 | 光緒卅一年 | 每日下午開放五小時 (註一四九) |

上表所列社會教育機構，較爲突出者爲山東圖書館及泰安博物館。山東圖書館創於宣統元年，係提學使羅正鈞稟請東撫袁樹勛仿照直隸、江蘇、湖南、湖北等省的規模而設立，在此以前，聊城楊氏海源閣、福山王氏天壤閣均爲收藏圖書之所，然係一人之祕籍，於社會教育無多裨益，山東圖書館「首儲四庫之善本，兼收列國之寶書」，並附設金石保存所，「以通新舊之機械」。圖書館設於府城中學堂東貢院，有樓十二楹（註一五〇），頗具規模。

泰安博物館創於光緒三十二年，係留日歸國學生肥城徐樹人等捐辦，設於岱廟門樓，故名東安博物館。該博物館有動物學標本七十四種，礦物學標本百種，生物學標本十種，植物畫圖一套，天文圖一套，人體解剖圖一套，另有世界十傑圖、地球儀、世界人種模型等，覽者耳目爲之一新，惜至宣統元年爲知縣張學寬取消（註一五一）。

在清末民初的社會教育機構中，設於清末的以閱報所爲多，設於民初的以講演所爲多。民國二年十月，教育部公佈通俗講演所規程，規定每省省會地方須設置講演所四處，縣治及繁盛市鎮須設二所以上（註一五二）。山東省城及各縣市所設之講演所自較上表所列者爲普遍，然僅就上表所列，亦可略窺社會教育之一斑。

四、教育行政機構的革新

無疑的，前述教育變革主要是出於政府教育政策的改變和教育行政機構的推動。爲了配合新教育的發展，教育行政機構也不斷革新。清季教育行政機構的革新中央與省州縣相配合。中央政府掌管教育的機構原爲禮部，各省教育屬於學政。光緒二十七年設管學大臣，籌辦新式教育，光緒二十九年改稱學務大臣，而各省籌辦新式教育之事則由督撫兼任，學政僅管科舉。光緒三十一年停止科舉，學政專司考核學堂，歸學務大臣監督。是年十一月，清廷設立學部，掌管新式教育，禮部則仍掌國子監及太常、光祿、鴻臚三寺。光緒三十二年，各省設提學使，直屬學部；各州縣設勸學所，由提學使稽核，於是中央與省州縣間的教育行政系統逐漸確立。到光緒三十三年以後，學部即迭次遣視學官巡視各省。民國成立後，中央設教育部，省設教育司或教

育科，縣設教育課，各省雖有各自為政的情形，然大體統屬於中央政府（註一五三）。

在提學使設立以前，山東的新式教育由巡撫負責，如光緒三十一年楊士驤以東省官立、公立學堂甚少，議行強迫教育法，札飭各州縣速立初級小學堂三十所，如有因循，即予參辦（註一五四）。但自光緒三十二年設立提學使後，東省的新式教育即由提學使負責。如光緒三十三年，提學使朱益藩通飭各州縣設勸學所，由勸學所派員詳細調查各私塾地址及塾師姓名，強迫改良教法，或合一、三塾為一塾，或合四、五塾為一塾，教授科目悉遵奏定學堂章程，並延聘會習師範之人，按日分赴各私塾演說教法（註一五五）。又如光緒三十四年，署提學使羅正鈞為使州縣官直接監督地方教育，通飭各府廳州縣，嗣後官立中學堂以知府、直隸州知州為總理，小學堂以知州、知縣為總理，主持全堂一切事務，監督及堂長以下概歸節制（註一五六）。

州縣級的教育，原由教諭、訓導掌管，教諭掌講經史大義，訓導掌教習六藝，士子咸尊之為師。教諭及訓導並協同管理廩增附生及貢監，主祀聖廟事務（註一五七）。及科舉廢、學校興，設勸學所以為掌管新式教育機關，教諭、訓導之制漸廢。勸學所是推動州縣教育的樞紐，自設立至民初迭有興革，茲就初步調查所得，將各州縣設立勸學所的情形表列如下：

| 府州縣 | 始設年代及演變情形 |
|-------|--|
| 昌樂 | 民國元年設勸學所，民國二年改名視學所，民國四年復改名勸學所（註一五八）。 |
| 濟寧直隸州 | 光緒卅三年二月設勸學所（註一五九） |
| 嘉祥 | 光緒卅三年設勸學所 |
| 魚台 | 光緒卅三年設勸學所 |
| 福山 | 民國初年先後有視學所、勸學所的設立（註一六〇） |
| 膠州直隸州 | 光緒卅二年設勸學公所，由省委總董一人，縣委勸學員六人。民國元年，總董改稱勸學員長。民國二年，勸學所改名視學所，勸學員長改稱縣視學，下有鄉視學六人。民國五年，視學所改稱勸學所，置勸學所長一人，勸學員四人（註一六一） |

| | |
|-------------|--|
| 樂安 (廣饒) | 光緒卅三年設勸學所，置縣視學一、鄉視學四。民國二年改名視學所，設所長一，視學員四。五年又改稱勸學所，設所長一，勸學員四(註一六二) |
| 平度州 | 光緒卅二年設勸學公所，置勸學總董兼州視學一人，勸學員六人。民國元年改總董爲勸學員長，勸學員仍設六人。二年改勸學所爲視學所，勸學員長爲縣視學，勸學員爲鄉視學。五年復改爲勸學所，置勸學所長一人，勸學員四人(註一六三) |
| 掖縣 | 宣統二年設勸學所，置總董兼縣視學一人。宣統三年改稱勸學員長，民國元年仍設勸學所，二年改名視學所，五年復改勸學所(註一六四) |
| 寧海州 (牟平) | 光緒卅三年設勸學所，有總董一人，勸學員八人(註一六五) |
| 萊陽 | 民國元年設勸學所(註一六六) |
| 德州 (德縣) | 宣統元年設勸學所，主管人員稱縣視學兼勸學總董，三年改稱勸學員長，民國二年又改爲縣視學，六年改稱勸學所長(註一六七) |
| 夏津 | 光緒卅二年成立勸學公所，由省委勸學總董一人，縣委勸學員一人。民國元年勸學總董改名勸學員長，二年勸學公所改名視學所，勸學員長改名縣視學，勸學員改名區視學。五年視學所改爲勸學所，縣視學改爲勸學所長(註一六八) |
| 臨清 | 光緒卅二年設勸學所，置勸學總董，宣統三年改置勸學員長，民國二年改爲視學公所，所長改稱縣視學，下設區視學五人，民國五年又改稱勸學所，下設勸學員五人(註一六九) |
| 鉅野 | 光緒卅三年設縣視學(註一七〇) |
| 冠縣 | 光緒卅二年分別於縣城和中興集設勸學公所，主持人稱縣視學。宣統二年，縣視學改稱勸學總董，民國二年改稱縣視學，三年勸學公所改稱視學公所，五年改稱勸學所(註一七一) |

| | |
|----|--|
| 清平 | 光緒卅三年設勸學所，置勸學總董，民國二年改稱視學所，五年又改稱勸學所（註一七二） |
| 臨沂 | 光緒卅年九月設勸學所，民國二年八月改視學所，五年二月改稱勸學所（註一七三） |
| 曲阜 | 光緒卅二年十一月設勸學所，主管人員私視學兼勸學總董。宣統三年五月將縣視學兼勸學總董改稱勸學員長，民國二年三月勸學員長改稱縣視學，六年又改稱勸學所長（註一七四） |
| 長山 | 清末設勸學所（註一七五） |
| 青城 | 光緒卅二年設勸學所，民國元年改稱視學所，六年復改勸學所（註一七六） |
| 長清 | 宣統二年設勸學所，民國初年改爲視學所，五年又改爲勸學所（註一七七） |
| 利津 | 光緒末年成立勸學公所，設勸學總董，下設勸學員二。民國元年改爲勸學所，民國二年改爲視學公所，七年改爲勸學所（註一七八） |
| 齊河 | 光緒卅一年設勸學所，民國二年改視學公所，民國五年改勸學所（註一七九） |
| 泰安 | 光緒卅二年設勸學所，置縣視學兼勸學所總董，民國二年改視學所，民國五年又改勸學所（註一八〇） |
| 濰縣 | 光緒卅三年設勸學所（註一八一） |
| 陵縣 | 光緒卅二年設勸學所，置總董兼視學一人，勸學員一人。民國元年改設勸學員長一人，勸學員五人。民國二年勸學所改稱視學所，勸學員長改稱縣視學，勸學員改稱區視學。嗣又改名勸學所，民國十二年改稱教育局（註一八二） |
| 東平 | 民國元年設勸學所，三年二月改視學公所，四年十二月改勸學所（註一八三） |
| 德平 | 清季設勸學所，民國元年民政科兼管教育，置縣視學一人。民國五年設勸學所，縣共分四學區，民國十二年改設教育局（註一八四） |

| | |
|----|---|
| 壽光 | 光緒卅二年設勸學所，置學務總董一人，勸學員六人。民國元年學務總董改稱勸學員長，二年勸學所改稱視學所，設縣視學一，鄉視學六。五年視學所改稱勸學所，置所長一，勸學員六（註一八五） |
| 臨朐 | 光緒卅一年設勸學所，置勸學總董。宣統二年改稱勸學員長，民國二年改稱視學公所，置縣視學。民國四年又改為勸學所，置勸學所長。民國十一年改教育局（註一八六） |
| 陽信 | 光緒卅二年成立勸學所，民國後改為視學所，全縣分六區，每區設查學員一人（註一八七） |
| 高密 | 光緒卅二年設勸學所，由省委總董一人，由縣委勸學員若干人，民國元年總董改勸學員長，民國二年勸學所改視學所，由省委縣視學一人，由縣委鄉視學十一人，民國五年復改稱勸學所（註一八八） |
| 海豐 | 光緒卅三年設勸學所（註一八九） |
| 定陶 | 清末設勸學所，選舉勸學員（註一九〇） |
| 城武 | 清末設勸學所（註一九一） |

由上表所列三十七州縣設立勸學所情形，可知勸學所大部設於光緒三十二年左右，民國二年前一度改為視學所，民國五年左右又改為勸學所。依照民國四年七月公佈的勸學所及學務委員規程，以勸學所綜核全縣教育，縣分為若干學區，分別由學務委員管理之（註一九二）。

勸學所是各府州縣推動地方教育的總機關，自勸學所成立，各州縣小學堂即迅速增加，據前文統計，光緒卅年至三十三年間的四年間，山東歷年小學堂數分別為六〇一，一、〇五七，三、四二二，和三、四二四。到民國初年，小學堂的數目增加更快，自民國元年起的五年間，山東歷年小學堂數分別為五、一五五，一〇、〇五六，一三、四五四，一四、八五一，和一七、〇八〇。由此可見，政府著意發展教育的政策，透過各府州縣的勸學所，已在逐步實現。

五、教育會的興起

勸學所是地方政府推動教育發展的機構。地方政府為發動地方士紳支持教育發展，力謀於各地設教育會。光緒三十一年，東撫楊士驤在濟南設立教育研究總會，希望各府設立分會（註一九三），但成就不大。光緒三十二年，學部擬訂教育會章程十五條，呈准通行各省，規定省設教育總會，縣設分會（註一九四）。山東乃陸續有教育會的出現。為了推廣教育會的組織，宣統一年，清廷復明令各縣設教育會，規定由合格報名會員選舉正副會長及評議員（註一九五）。民國成立後，政府對教育會的組織更為重視。民國二年，教育部公佈教育會規程，規定各縣劃為若干學區，每區設區教育會，再由區教育會合組縣教育會（註一九六）。

教育會通常設會長一人，副會長一人，評議員若干人，文牘或書記若干人，會員多寡不一，係私人團體性質。縣教育會有參議全縣學務之責任，凡遇學務有宜改良者，即討論通過，交由勸學所採行（註一九七）。

清末民初，山東教育會的設置情形，未見有系統的記載，茲據初步調查所得，表列二十餘，作為示例：

| 設置地區 | 設置年代 | 首任會長 | 組織及演變 |
|------|-------|------|---|
| 濟南 | 光緒卅一年 | | 名「教育研究總會」，東撫楊士驤倡設，設立之初，入會者四百餘人，官紳士庶咸集，不限名位，至宣統三年創設暑期英文、音樂講習會，民國元年九月議行學齡兒童強迫教育（註一九八） |
| 煙台 | 光緒卅三年 | | 由王箸夫發起，以輔助教育行政、研究改良教育方法為目的（註一九九） |

| | | | |
|-------------|-------|-----|--|
| 瀋 縣 | 光緒卅三年 | 杜佐宸 | (註二〇〇) |
| 寧 海 州 | 光緒卅三年 | 常理基 | 提用廟產，倡辦小學(註二〇一) |
| 夏 津 | 光緒卅四年 | 馮紹京 | 設正、副會長各一人，書記二人，經費來自學田租金及教諭、訓導裁缺(註二〇二) |
| 嘉 祥 | 宣統元年 | | (註二〇三) |
| 萊 陽 | 宣統二年 | | 由道群學杜改組，設正、副會長(註二〇四) |
| 臨 清 | 宣統三年 | 陸玉麟 | (註二〇五) |
| 清 平 | 宣統三年 | 王祐昌 | 會長任期一年，民國元年改選李煥奎，連任四次，民國五年改選李經之，因無經費停辦(註二〇六) |
| 長 清 | 宣統三年 | 李廣居 | 李為縣議員，倡設之後，有會員二百餘人，被選為會長(註二〇七) |
| 壽 光 | 宣統三年 | 桑樹棻 | 由學界人選舉正、副議長及評議員(註二〇八) |
| 膠州直隸州 | 宣統三年 | 周敬禮 | 以輔助教育行政、研究教育進行為主要工作(註二〇九) |
| 嶧 縣 | 清末 | | (註二一〇) |
| 荷 澤 | 清末 | | (註二一一) |
| 泰 安 | 宣統年間 | | (註二一二) |
| 陵 縣 | 清末 | | (註二一三) |
| 昌 樂 | 民國元年 | | 設正、副會長各一人，有會員五十餘人，民國二年停辦(註二一四) |

| | | | |
|----------------|------|-----|-----------------------------------|
| 臨 胸 | 民國元年 | 張立垣 | 民國二年改選，以黨爭停辦（註二一五） |
| 樂 安 （廣饒） | 民國元年 | 張立垣 | 二年由高等小學校長邵世傑兼任會長（註二一六） |
| 掖 縣 | 民國元年 | 欒冠英 | 置會長一，副會長一，評議員十二，幹事十六，會員四三〇人（註二一七） |
| 濟 寧 | 民國二年 | 林瑞圖 | （註二一八） |

上表列教育會二十一，自不足以窺山東教育會的全貌。就此二十一個例證看來，較早設立的地區，似均為繁盛的城市，主要在東部沿海和膠濟鐵路沿線。這些地區交通較為便利，紳民生活比較富足，風氣也較為開通，故對於新事業也較有興趣。

六、結 論

清末民初的山東教育變革，可從形式與實質兩方面來檢討。從形式上來看，書院和私塾改為學堂，學堂的數目增加迅速；學堂增加西學科目，留學生到日本及歐美等地留學，學習的課程超越於傳統教育的經史以外；設立語文、法政、工業、農業、商業、測繪等方面的專門學校，訓練服務人才；辦理女子教育及社會教育，以求教育普及；變更教育官制，動員士紳力量，廣籌教育經費，以利教育發展；凡此，都是具有突破性的。但從實質上來看，許多學堂規模很小，師資、教科書及設備不足，實際教學內容可能與書院或私塾時代相去不遠；學堂數目雖多，入學人數與學齡人口的比率相當低，光緒三十二年時佔百分之七，到民國五年亦不過百分之十五；又有些人擺脫「用夏變夷」的舊觀念，到國外學習，以求「變於夷」，但留學的人數不過數百，歸國後亦未必盡在山東服務。至於女子教育及社會教育，由於受益人數有限，不可能發生太大的影響。雖然如此，一方面由於教育官制逐漸專業化，另一方面由於有計劃的動員士紳的力量來辦教育，本期山東的教育變革，仍是相當巨大的。

- 註一：光緒三十年八月十八日「順天時報」。
- 註二：光緒二十七年正月袁世凱奏，「宮中檔光緒朝奏摺」第十四輯頁十二。
- 註三：光緒二十七年九月袁世凱奏，「袁世凱奏摺專輯」(二)頁三一。
- 註四：「臨清縣志」教育志頁四一五；「續修清平縣志」教育頁二。
- 註五：「東方雜誌」一年六期教育頁一三六一—一三八，山東巡撫周奏辦理山東各學堂情形摺。
- 註六：此表是依據清末民初所修的「續安邱縣志」、「昌樂縣續志」、「濟寧直隸州續志」、「會修膠志」、「重修泰安縣志」、「臨胸續志」、「壽光縣志」、「續修廣饒縣志」、「高密縣志」、「四續掖縣志」、「牟平縣志」、「范縣縣志」、「范縣鄉志」、「陵縣續志」、「朝城續志」、「平陰鄉志」、「東平縣志」、「禹城縣鄉志」、「恩縣鄉志」、「高唐州鄉志」、「德平縣續志」、「德州鄉志」、「德縣志」、「夏津縣志續編」、「臨清縣志」、「續修鉅野縣志」、「冠縣縣志」、「莘縣鄉志」、「續修清平縣志」、「茌平縣志」、「臨沂縣志」、「荷澤鄉志」、「曲阜縣志」、「青城縣志」、「濟寧縣志」、「博山縣志」、「陽信縣志」、「肥城鄉志」、「齊東縣鄉志」、「齊河縣志」、「章邱縣鄉志」、「續修歷城縣志」、「蓬萊縣志」、「濰縣志稿」及「東方雜誌」、「順天時報」、「第一次中國教育年鑑」等製成，但資料缺略頗多。
- 註七：「光緒三十三年教育統計」頁二三一—二三三；「第一次中國教育年鑑」丙編頁一四三、一七一、一七三、二六六—二七〇、四六四，民國初年的小學堂數及小學生數包括幼稚園在內。
- 註八：一九〇三年十月十六日「國民日日報」。
- 註九：「光緒三十三年教育統計」頁二一五。
- 註一〇：「國立北京大學二十周年紀念冊」學生一覽頁一—三二。
- 註一一：「東方雜誌」一年六期教育頁一三六一—一三八，山東巡撫周奏辦理山東各學堂情形摺。
- 註一二：「東方雜誌」一年六期教育頁一四四；「濰縣志稿」卷二十二頁二四；宣統元年三月十三日「政治官報」，山東巡撫袁樹勛奏；宣統元年十二月二十六日「政治官報」，山東巡撫孫寶琦奏。
- 註一三：光緒三十年八月二十九日「順天時報」。
- 註一四：「東方雜誌」一年六期教育頁一三六一—一三八，山東巡撫周奏。
- 註一五：「東方雜誌」一年七期教育頁一七三；「東方雜誌」一年十二期教育頁二八一。

- 註一六：光緒三十一年八月七日及二十五日「順天時報」。
- 註一七：光緒三十一年十一月二十一日「順天時報」。
- 註一八：光緒三十一年四月十六日「順天時報」；「東方雜誌」二年八期教育頁二〇一—二〇二。
- 註一九：「東方雜誌」五年一期教育頁四二。
- 註二〇：宣統元年二月十二日「順天時報」，山東通訊。
- 註二一：「東方雜誌」一年六期教育頁一三六—一三八，山東巡撫周馥奏。
- 註二二：光緒三十一年三月十一日「順天時報」；「壽光縣志」卷九頁三二。
- 註二三：「東方雜誌」二年六期教育頁一六三。
- 註二四：「昌樂縣續志」卷十四頁十八。
- 註二五：「東方雜誌」三年三期教育頁五七；三年五期教育頁九六—九九。
- 註二六：「東方雜誌」三年三期教育頁五七。
- 註二七：「壽光縣志」卷九頁二、三一。
- 註二八：「壽光縣志」卷九頁五四。
- 註二九：「東方雜誌」二年九期教育頁二四七。
- 註三〇：「東方雜誌」二年十一期教育頁二九五。
- 註三一：「壽光縣志」卷九頁三二。
- 註三二：「東方雜誌」五年一期教育頁四二。
- 註三三：宣統元年二月十二日「順天時報」，山東通訊。
- 註三四：「萊陽縣志」卷二之二頁五五。
- 註三五：「續修清平縣志」教育頁六一七。
- 註三六：「萊陽縣志」卷二之二頁五八。
- 註三七：「臨朐續志」卷十二之十四頁十五。
- 註三八：「續修清平縣志」教育頁六。
- 註三九：「濟寧直隸州續志」卷八頁八。

- 註四〇：「昌樂縣續志」卷一四頁六。
- 註四一：「臨清縣志」教育志頁一六。
- 註四二：「東方雜誌」一年六期教育頁一三六—一三八。
- 註四三：「續修清平縣志」教育頁七。
- 註四四：「東方雜誌」一年七期教育頁一六八—一六九。
- 註四五：「德平縣續志」卷八頁一六。
- 註四六：「臨清縣志」教育志頁一六。
- 註四七：「東方雜誌」三年五期教育頁九六—九七。
- 註四八：「東平縣志」卷七頁三〇。
- 註四九：「光緒三十三年教育統計」頁二〇—二一。
- 註五〇：同上，頁二八。
- 註五一：「第一次中國教育年鑑」丁編頁一四一、一七五。
- 註五二：「臨清縣志」教育志頁一九。
- 註五三：「博山縣志」卷六頁一二。
- 註五四：「陽信縣志」卷三頁一二。
- 註五五：「夏津縣志續編」卷三頁三六；「臨清縣志」教育志頁一九。
- 註五六：「濟寧縣志」卷二頁三四。
- 註五七：「東方雜誌」二年一期教育頁一八。
- 註五八：同上三年六期教育頁一三五—一三六。
- 註五九：同上四年三期教育頁五六。
- 註六〇：宣統元年六月十日「政治官報」頁九—十二，東撫袁樹勛奏。
- 註六一：辛亥二月十三日「時報」，山東官立法政學堂腐敗史。
- 註六二：宣統元年一月七日「順天時報」，山東通訊。
- 註六三：「高密縣志」卷九頁十三。

- 註六四：「第一次中國教育年鑑」丙編頁一四七。
- 註六五：「東方雜誌」一年十一期教育頁二六二—二六三，二年十一期實業頁一九八。
- 註六六：「東方雜誌」四年七期教育頁一六五，十一期教育頁二九三。
- 註六七：魚台見光緒三十年九月廿二日「順天時報」，濟南工藝傳習所見「東方雜誌」三年三期實業頁八四，黃縣見「東方雜誌」三年十期實業頁一九六，齊東見「東方雜誌」三年十期教育頁二七七，濟南教養局見「東方雜誌」一年六期實業頁一〇一。
- 註六八：夏津見「東方雜誌」四年六期實業頁一五一—一五二，四年十一期教育頁二九三，「夏津縣志續編」卷三頁三五；平度、章邱、濱州見「東方雜誌」四年六期實業頁一五一—一五三，東阿見「東方雜誌」四年十二期實業頁一九八—一九九，肥城見「東方雜誌」四年七期教育頁一六五，東昌府見「東方雜誌」五年六期教育頁一三二—一三三，齊東工業學堂見「東方雜誌」五年三期教育頁八六，齊東工藝傳習所見「齊東縣鄉土志」地理頁六一七。
- 註六九：「東方雜誌」五年三期教育頁八六；「四續掖縣志」卷三頁六二，謂創於宣統三年，誤。
- 註七〇：「清平縣志」教育頁二〇—二四。
- 註七一：「壽光縣志」卷九頁八。
- 註七二：「高密縣志」卷九。
- 註七三：「臨沂縣志」卷四頁九。
- 註七四：「濟寧縣志」卷二頁三五。
- 註七五：「第一次中國教育年鑑」丙編頁一五〇。
- 註七六：「東方雜誌」一年四期教育頁一〇一；「東方雜誌」一年九期教育頁二一〇—二一一，山東試辦兗州初級農業學堂章程；光緒三十四年十一月五日「順天時報」，整頓兗州農業學堂。
- 註七七：蒙陰見「東方雜誌」四年四期實業頁七五，黃縣見五年一期教育頁三八。
- 註七八：荷澤見「東方雜誌」五年六期教育頁一三二—一三三，濮州見五年三期教育頁八六。
- 註七九：平度見「平度縣續志」卷二頁五四，壽光見「壽光縣志」卷十一頁三。
- 註八〇：「東方雜誌」一年六期教育頁一四四。
- 註八一：「東方雜誌」三年一期教育頁二四—二五。
- 註八二：「續修歷城縣志」卷十五頁二六；「東方雜誌」三年五期教育頁九六—九七，三年九期教育頁二三二，五年一期教育頁三八；

七年六、七期，三十日旅行記；「農工商部統計表」第一冊，總綱，農政總要。

- 註八三：「夏津縣志續編」卷三頁三七。
註八四：「齊河縣志」卷十八頁二七。
註八五：「陽信縣志」卷三頁二六。
註八六：「臨沂縣志」卷四頁十。
註八七：「德縣志」卷八頁一一二。
註八八：「德平縣續志」卷八頁九。
註八九：「博山縣志」卷六頁一四。
註九〇：「續修鉅野縣志」卷一頁一六。
註九一：「續修廣饒縣志」卷十頁十三。
註九二：「四續掖縣志」卷三頁四四。
註九三：「昌樂縣續志」卷十四頁六。
註九四：「臨清縣志」學校教育頁三七。
註九五：「第一次中國教育年鑑」丙編頁一五〇。
註九六：「增修膠志」卷廿二頁廿七。
註九七：「東方雜誌」五年六期教育頁一三二—一三三。
註九八：同上。
註九九：「牟平縣志」卷四頁三二。
註一〇〇：「博山縣志」卷六頁十四。
註一〇一：「第一次中國教育年鑑」丙編頁一五一。
註一〇二：「濟寧縣志」卷二頁三五。
註一〇三：辛亥三月廿一日「時報」，譯電。
註一〇四：宣統元年十二月二十四日「順天時報」，山東通訊。
註一〇五：「東方雜誌」一年三期教育頁七一，一九〇四年四月四日「警鐘日報」；一九〇四年十二月卅一日「警鐘日報」。

- 註一〇六：「東方雜誌」一年十期教育頁二三五—二三六。
- 註一〇七：光緒三十一年三月二十五日「順天時報」。
- 註一〇八：「東方雜誌」二年六期教育頁一五八。
- 註一〇九：「東方雜誌」三年十期教育頁二七七。
- 註一一〇：「濰縣志稿」卷二二頁一四。
- 註一一一：「東方雜誌」四年七期教育頁一六五。
- 註一一二：「博山縣志」卷六頁一五。
- 註一一三：「東方雜誌」五年六期教育頁一三二—一三三。
- 註一一四：「夏津縣志續編」卷三頁三七。
- 註一一五：「濰縣志稿」卷二二頁一四；宣統三年五月四日「順天時報」，山東通訊。
- 註一一六：「青城縣志」第二冊頁一。
- 註一一七：「續修鉅野縣志」卷一頁一六。
- 註一一八：「壽光縣志」卷九頁九。
- 註一一九：「東平縣志」卷七頁二九。
- 註一二〇：「齊河縣志」卷一八頁二四。
- 註一二一：「濟寧縣志」卷二頁三七。
- 註一二二：「四續掖縣志」卷三頁四四。
- 註一二三：「陵縣續志」卷二頁五三。
- 註一二四：「東方雜誌」二年二期教育頁二七。
- 註一二五：錄山東學政尹諭各郡縣生員告條原文，「萬國公報」，光緒二十八年二月號。
- 註一二六：光緒二十七年九月袁世凱奏，「袁世凱奏摺專輯」(一)頁三一。
- 註一二七：「東方雜誌」二年九期教育頁二四—二四二；「冠縣縣志」卷四頁四九。
- 註一二八：「臨清縣志」教育志頁四—五。
- 註一二九：光緒三十四年八月十五日「順天時報」，山東通訊；「山東調查局公牘錄要初編」上冊，總務類頁二四。

- 註一三〇：「濟寧直隸州續志」卷七頁八。
- 註一三一：「增修膠志」卷廿二頁廿八。
- 註一三二：「臨朐續志」卷十二之十四頁五。
- 註一三三：「平度縣續志」卷四下頁三九。
- 註一三四：「四續掖縣志」卷三頁四三。
- 註一三五：「牟平縣志」卷二頁三〇。
- 註一三六：「朝城續志」卷一頁八。
- 註一三七：「德平縣志」卷八頁一八。
- 註一三八：「德縣志」卷八頁一。
- 註一三九：「臨清縣志」教育志頁三九十四〇。
- 註一四〇：「冠縣縣志」卷二頁七五十七七。
- 註一四一：「曲阜縣志」卷四頁五一。
- 註一四二：「濟寧縣志」卷二頁三四。
- 註一四三：「長清縣志」卷四頁六。
- 註一四四：「利津縣續志」法制頁四。
- 註一四五：「重修泰安縣志」卷五頁五四；圖書社另見「東方雜誌」三年九期教育頁二三二，四年七期教育頁一六五；宣講所另見「東方雜誌」三年十二期教育頁三六九—三七〇。
- 註一四六：「昌樂縣續志」卷十四頁七。
- 註一四七：「續修廣饒縣志」卷十頁十三。
- 註一四八：宣統元年二月五日「政治官報」頁十一—十二。
- 註一四九：「東方雜誌」一年十期教育頁二三五—二三六。
- 註一五〇：宣統元年二月初五日「政治官報」頁十一—十二，東撫袁樹勛奏。
- 註一五一：「重修泰安縣志」卷五頁五四。
- 註一五二：「濰縣志稿」卷廿二頁廿六。

- 註一五三：「東方雜誌」九卷七號「中國政治通覽」頁八五。
註一五四：光緒三十一年十月十九日「順天時報」。
註一五五：「東方雜誌」四年四期教育頁一二二。
註一五六：「東方雜誌」五年六期教育頁一三二—一三三。
註一五七：「續修廣饒縣志」卷十頁二；「陵縣續志」卷二頁五一。
註一五八：「昌樂縣續志」卷五頁二。
註一五九：本州及嘉祥、魚台二縣均見「濟寧直隸州續志」卷七頁八。
註一六〇：「福山縣志」民國志頁四。
註一六一：「增修膠志」卷廿二頁廿四。
註一六二：「續修廣饒縣志」卷十頁二—三。
註一六三：「平度縣續志」卷四下頁三七。
註一六四：「四續掖縣志」卷三頁四二—四三。
註一六五：「牟平縣志」卷四頁一六。
註一六六：「萊陽縣志」卷二之一頁三〇。
註一六七：「德縣志」卷八頁二。
註一六八：「夏津縣志續編」卷三頁三五。
註一六九：「臨清縣志」建置志頁九，秩官志頁五二，教育志頁八。
註一七〇：「續修鉅野縣志」卷一頁十五。
註一七一：「冠縣縣志」卷四頁五一、五三。
註一七二：「續修清平縣志」教育頁四，秩官頁二五。
註一七三：「臨沂縣志」卷四頁八—九。
註一七四：「曲阜縣志」卷四頁三九。
註一七五：「東方雜誌」四年三期教育頁五六。
註一七六：「青城縣志」第三冊頁一。

- 註一七七：「長清縣志」卷八頁五十六。
- 註一七八：「利津縣續志」法制頁三。
- 註一七九：「齊河縣志」卷一八頁一六。
- 註一八〇：「重修泰安縣志」卷五頁一十二。
- 註一八一：「濰縣志稿」卷二二頁十一。
- 註一八二：「陵縣續志」卷二頁五一。
- 註一八三：「東平縣志」卷七頁二六。
- 註一八四：「德平續志」卷八頁二。
- 註一八五：「壽光縣志」卷六頁十，卷九頁一。
- 註一八六：「臨朐續志」卷十二之十四頁二十三。
- 註一八七：「陽信縣志」卷三頁十二。
- 註一八八：「高密縣志」卷九頁十二。
- 註一八九：「東方雜誌」四年七期教育頁一六五。
- 註一九〇：「東方雜誌」五年六期教育頁一三二—一三三。
- 註一九一：「東方雜誌」五年三期教育頁八六。
- 註一九二：「德平續志」卷八頁二。
- 註一九三：「東方雜誌」二年一期教育頁二八八—二八九。
- 註一九四：「夏津縣志續編」卷三頁三六一—三七；「濰縣志稿」卷廿三頁廿七。
- 註一九五：「增修膠志」卷廿二頁廿五。
- 註一九六：「濰縣志稿」卷廿三頁廿七。
- 註一九七：「陽信縣志」卷三頁十二。
- 註一九八：「東方雜誌」一年五期教育頁一二〇—一二一；二年十一期教育頁二八八—二八九；宣統三年六月十七日「順天時報」；民國元年九月十八日「順天時報」四版。
- 註一九九：「東方雜誌」五年三期教育頁八六。

- 註二〇〇：「濰縣志稿」卷二三頁二七。
註二〇一：「牟平縣志」卷四頁三六。
註二〇二：「夏津縣志續編」卷三頁三七。
註二〇三：「濟寧直隸州續志」卷七頁八。
註二〇四：「萊陽縣志」卷二之七頁六九。
註二〇五：「臨清縣志」黨務志頁十二。
註二〇六：「清平縣志」黨務頁九。
註二〇七：「長清縣志」卷二頁七；宣統三年四月二十八日「順天時報」。
註二〇八：「壽光縣志」卷九頁二。
註二〇九：「增修膠志」卷廿二頁廿五。
註二一〇：「嶧縣鄉土志」頁二八。
註二一一：張玉法「清季的立憲團體」頁一二九。
註二一二：「重修泰安縣志」卷二頁四七。
註二一三：「陵縣續志」卷二頁五一。
註二一四：「昌樂縣續志」卷十四頁七。
註二一五：「臨朐續志」卷十二之十四頁五。
註二一六：「續修廣饒縣志」卷十頁十五。
註二一七：「四續掖縣志」卷三頁四四。
註二一八：「濟寧縣志」卷二頁三四。