

國立臺灣師範大學歷史學系應用史學學程課程綱要

科目代碼：_____

科目名稱（中文）：史學方法

科目名稱（英文）：Methodology of Historiography

全/半年：半年 必/選修：必

總學分數：2 每週上課時數：2

授課教師：陳昭揚

教師專長背景：遼金元史、中國政治制度史

一、教學目標：

為了瞭解自我，我們開始對歷史感到好奇；為了認識歷史，史學方法遂因此而誕生。本課程的目標主要有三：一、提供同學認識史學研究的基本原則；二、訓練同學掌握史學研究的具體程序；三、協助同學在研究或思考歷史時，根據自身與環境的條件，初步建構出一些適合自己的方法與態度。本課程的講授分三大階段，首先介紹史學方法的相關理論，復次說明資料收集、考證與整理的方法，最後則藉由一篇論文的撰寫過程，引領同學逐步掌握史學研究的各項具體方法。

二、教材內容：

第一講 導論

一、成績考核方式、課程要求、與相關課堂注意事項

二、課程簡介

三、人人都是歷史學家——關於史學方法的實際運用

◎參考資料

自編講義

第二講 進入「史學方法」之前——幾個概念的說明

一、何謂「歷史」、「歷史學」、「史家」、「歷史方法論」、「歷史方法」？

二、過程改變，結果改變？——歷史偶然論與歷史決定論

三、歷史像面鏡子？——歷史觀察的意義

◎參考資料

Keith Jenkins 著，賈士衡譯，《歷史的再思考》第一章〈歷史是什麼〉，頁 53-88。

Carl Becker 〈什麼是歷史事實？〉，文收張文傑等編譯，《現代西方歷史哲學譯文集》，頁 271-293。

余英時〈史學、史家與時代〉，文收氏著，《歷史與思想》，頁 247-270。

*堺屋太一著，東正德譯，《如果現在是歷史》（台北：遠流出版公司，1988 年）

*Robert Cowley 編，王鼎鈞譯，《What If?——史上 20 起重要事件的另一種可能》（台北：麥田出版，2003 年）

第三講 學風與方法

一、從乾嘉考據到馬克思史學

二、從蘭克（Ranke）學派到後現代史學

三、中西史學學風與方法的衝突與融通

四、從年鑑學派到「新社會史」

◎參考資料

梁啟超〈中國之舊史〉，文收氏著，《中國歷史研究法》，頁 3-9。

李弘祺〈西洋史學史論〉，文收氏著，《讀史的樂趣》，頁 131-155。

余英時，〈中國史學的現階段：反省與展望〉，文收氏著，《史學與傳統》，頁 1-29。

*許冠三，《新史學九十年》附錄一〈三十五年（1950-1985）來的台灣史界變遷〉、附錄二〈正在尋求自我的本土史學〉，頁 241-326。

*李弘祺〈泛論近代中國史學的發展與意義——附論從筆記、劄記到社會史〉，文收氏著，《讀史的樂趣》，頁 180-224。

*Denis Twitchett（崔瑞德），〈中國傳記的幾個問題〉，文收中央研究院、中美人文社會科學合作委員會編譯，《中國歷史人物論集》，頁 28-45。

*胡昌智，〈由戒鑒式的歷史思想到演化式的歷史思想〉，文收國立中興大學歷史學系主編，《中西史學史研討會論文集》，頁 141-180。

第四講 歷史輔助學門

一、狹義的歷史輔助學門

二、史學與社會科學

◎參考資料

- 杜維運，《史學方法論》第十一章〈歷史輔助科學〉，頁 175-190。
思與言雜誌社編，《史學與社會科學論集》壹〈社會科學與歷史學〉，
頁 1-50。
*黃俊傑〈從方法論立場論歷史學與社會學之關係〉，文收氏著，《歷
史與現實》，頁 93-116。
*S. M. Lipest 著〈歷史學與社會學：若干方法學上的省思〉，文收黃
俊傑編譯，《史學方法論叢》，頁 27-66。
*Guenther Roth 著〈社會學的類型研究與歷史解釋〉，文收黃俊傑編
譯，《史學方法論叢》，頁 67-98。

第五講 理論、典範與史學研究

- 一、理論在史學研究中的功用
- 二、從「統一性理論」到「中層理論」
- 三、典範在史學研究中的價值

◎參考資料

- 楊念群，《中層理論——東西思想會通下的中國史研究》第五章〈「中
層理論」的建構與中國史問題意識的累積與突破〉，頁 191-232。
*王爾敏，《史學方法》第三章第五節，頁 211-247。
*胡昌智，《歷史知識與社會變遷》第二章第一節，頁 95-144。
*林正珍，〈台灣五十年來「史學理論」的變遷與發展：1950~2000〉，
文收康樂、彭明輝主編，《史學方法與歷史解釋》，頁 54-75。

第六講 史料析論之一

- 一、文獻史料、實物史料、口述史料、影像史料
- 二、直接史料與間接史料
- 三、有意史料與無意史料
- 四、各種史料的運用與限制

◎參考資料

- 王爾敏，《史學方法》第三章第一節，頁 139-155。
杜維運，《史學方法論》第九章〈史料論析〉，頁 131-150。
*張廣智、陳恆，《口述史學》（台北：揚智文化，2003 年）
*Donald A. Ritchie 著，王芝芝譯，《大家來做口述歷史》（台北：遠流出版

社，1997年)

*張廣智，《影視史學》(台北：揚智文化，1998年)

第七講 史料考證

一、內考證

二、外考證

三、考證舉例

◎參考資料

Robert Jones Shafer 著，趙干城、鮑世奮譯，《史學方法論》第六章〈使用證據：內部考證〉、第七章〈使用證據：外部考證〉，頁 129-170。

*杜維運，《史學方法論》第十章〈史料的考證〉，頁 151-173。

*Marc Bloch 著，周婉窈譯，《史家的技藝》第三章〈歷史考證〉，頁 77-128。

第八講 資料的蒐集與整理

一、圖書館、工具書、網路資料的使用

二、圖表的整理與相關電腦程式的介紹

◎參考資料

Robert Jones Shafer 著，趙干城、鮑世奮譯，《史學方法論》第五章〈收集歷史證據〉，頁 91-127。

第九講 問題意識與選題

一、問題意識的產生

二、如何選題？——從研究效率的角度觀察

◎參考資料

王爾敏，《史學方法》第四章第一節，頁 252-257。

黃俊傑〈歷史與現實——從歷史研究中問題意識的形成談起〉，文收氏著，《歷史與現實》，頁 1-10。

楊念群，《中層理論——東西思想會通下的中國史研究》第五章〈「中層理論」的建構與中國史問題意識的累積與突破〉，頁 191-232。

第十講 如何把握前人研究成果

一、摘要

二、書評

三、研究回顧

◎參考資料

Robert Jones Shafer 著，趙干城、鮑世奮譯，《史學方法論》第五章〈收集歷史證據〉，頁 91-127。

第十一講 章節架構與論述邏輯

一、論述內容的分類與排序

二、幾種常用的論述邏輯

◎參考資料

Robert Jones Shafer 著，趙干城、鮑世奮譯，《史學方法論》第八章〈分析與綜合〉，頁 171-198。

第十二講 解釋與分析

一、解釋的程度——下論斷或是去瞭解？（附：關於道德判斷）

二、歸納與比較

三、量化統計

四、圖表解釋

◎參考資料

Robert Jones Shafer 著，趙干城、鮑世奮譯，《史學方法論》第八章〈分析與綜合〉，頁 171-198。

Marc Bloch 著，周婉窈譯《史家的技藝》第四章〈歷史分析〉，頁 129-174。

*張哲郎，〈道德判斷與歷史研究〉，文收國立中興大學主編，《中西史學史研討會論文集》，頁 181-225。

第十三講 論文寫作格式

一、「前言」與「結論」的基本內容

二、引文與註解的作用與基本原則

三、幾種引文、註釋、羅列參考書目的格式

◎參考資料

張存武、陶晉生合編，《歷史學手冊》

第十四講 文字運用

一、閱讀對象的設定

二、寫作義例的設定

三、簡樸與絢麗之間

四、歷史寫作的功能——清楚解釋或引領神入？

◎參考資料

Barbara W. Tuchman 著，梅寅生譯，《從史著論史學》第五章〈歷史學家的機會〉，頁 65-83。

第十五講 作業檢討

說明：每講之「參考資料」中，未加*號者為主要參考資料，加*號者為輔助參考資料。

三、實施方式：

課堂授課以講演方式進行。

每位同學需完成一份獨立研究論文以為本學期個人作業。

成績評量方式：作業 50%，考試 30%，課堂表現 20%。

四、參考書目：

Bloch, Marc 著，周婉窈譯，《史家的技藝》（台北：遠流出版事業，1989 年）

Braudel, Fernand 著，劉北城譯，《論歷史》（台北：五南圖書出版公司，1991 年）

Carr, Edward H. 著，王任光譯《歷史論集》（台北：幼獅文化事業，1968 年）

Cowley, Robert 著，王鼎鈞譯，《What If? 史上 20 起重要事件的另一種可能》（台北：麥田出版，2003 年）

Hobsbawm, Eric J. 著，黃煜文譯，《論歷史》（台北，麥田出版，2002 年）

Jenkins, Keith 著，賈士蘅譯，《歷史的再思考》（台北：麥田出版，1996 年）

Ritchie, Donald A. 著，王芝芝譯，《大家來做口述歷史》（台北：遠流出版社，1997 年）

- Shafer, Robert Jones 著，趙干城、鮑世奮譯，《史學方法論》（台北：五南圖書出版公司，1990年）
- Stanford, Michael 著，劉世安譯，《歷史研究導論》（台北：麥田出版社，2001年）。
- Tuchman, Barbara W. 著，梅寅生譯，《從史著論史學》（台北：九大文化，1990年）
- 中央研究院、中美人文社會科學合作委員會編譯，《中國歷史人物論集》（台北：正中書局，1973年）
- 王爾敏，《史學方法》（台北：東華書局，1988年）
- 余英時，《史學與傳統》（台北：時報文化，1982年）
- 余英時，《歷史與思想》（台北：聯經出版事業公司，1976年）
- 吳密察計畫主持，《大家來寫村史——民眾參與式社區史操作手冊》（臺北：唐山出版社，2001年）
- 宋晞，《史學方法與論文寫作》（台北：文化大學出版社，1996年）
- 李弘祺，《讀史的樂趣》（台北：允晨文化，1991年）
- 李弘祺等同著，《史學與史學方法論集》（台北：食貨出版社，1980年）
- 杜維運，《史學方法論》（台北：三民書局，1991年）
- 杜維運、黃俊傑主編，《史學方法論文選集》（台北：華世出版社，1979年）
- 汪榮祖，《史學九章》（台北：麥田出版社，2002年）
- 思與言雜誌社編，《史學與社會科學論集》（台北：明文書局，1983年）
- 國立中興大學歷史學系主編，《中西史學史研討會論文集》（台中：久洋出版社，1986年）
- 康樂、彭明輝主編，《史學方法與歷史解釋》（北京：中國大百科全書出版社，2005年）
- 康樂、黃進興主編，《歷史學與社會科學》（台北：華世出版社，1981年）
- 張存武、陶晉生合編，《歷史學手冊》（台北：食貨出版社，1976年）
- 張廣智，《影視史學》（台北：揚智文化，1998年）
- 張廣智、陳恆，《口述史學》（台北：揚智文化，2003年）
- 梁啟超，《中國歷史研究法》（台北：里仁書局，1984年）
- 許冠三，《新史學九十年》（香港：中文大學出版社，1986年）
- 麥勁生，《近代史學與史學方法》（台北：五南圖書出版社，2000年）

- 黃宗智，《中國研究的規範認識危機》（香港：牛津大學出版社，1994年）
- 黃宗智主編，《中國研究的範式問題討論》（北京：社會科學文獻出版社，2003年）
- 黃俊傑，《歷史與現實》（台北：漢新出版社，1983年）
- 黃俊傑編譯，《史學方法論叢》（台北：台灣學生書局，1981年增訂再版）
- 堺屋太一著，東正德譯，《如果現在是歷史》（台北：遠流出版公司，1988年）
- 楊念群，《中層理論——東西思想會通下的中國史研究》（南昌：江西教育出版社，2001年）
- 楊祥銀，《口述史學》（台北：揚智文化，2004年）
- 劉昶，《人心中的歷史——當代西方歷史理論述評》（台北：谷風出版社，1989年）
- 鄭樑生編著，《史學方法》（台北：五南圖書公司，2002年）
- 蔡石山，《西洋史學史》（台北：環球書社，1992年）
- 鄭天挺、周谷城等，《學史入門》（台北：國文天地雜誌社，1989年）
- 賴建誠，《年鑑學派管窺》（台北：作者自刊發行，1996年）
- 錢穆，《中國歷史研究法》（台北：東大圖書公司，1991年）
- 簡後聰、林君成，《歷史編纂法》（台北：五南圖書出版公司，1993年）
- 嚴耕望，《治史答問》（台北：台灣商務印書館，1985年）
- 嚴耕望，《治史經驗談》（台北：台灣商務印書館，1981年）

填表說明：（內容繕打完畢，可將填表說明刪除）

1. 字體請設定為14號之標楷體。
2. 教材內容應加列「每週教學主題」。
3. 實施方式應加列「評量標準」。