

國立臺灣師範大學 歷史學系一通識 107 學年度第 2 學期課程綱要格式

一、課程基本資料（課程委員會通過，任課教師不可異動部分）

課程代碼	04UG003	課程名稱	文明的探索	
英文課名	The Exploration of Civilization			
全/半年	半	必/選修	選	
總學分數	2	每週授課時數	2	
開課班級	核心通識			
先修課程				
課程簡介	<p>中文課程簡介：本課程主要介紹人類歷史文化中幾個比較重要的文化專題，希望透過本課程的介紹與討論，讓學生了解這些文化概念至今仍與現代生活息息相關。討論的範圍主要以中國歷史文化為主，不過也包含了部分的臺灣史與世界史內容，希望能增進學生的歷史親近感。課程的主軸集中在族群、民族性與多元文化等議題上，希望學生透過對本課程的學習，能具備民主社會所最需具備的多元文化素養，並反思現在某些我們習以為常的觀念，其背後都有某種歷史因素造成的迷思，至今仍在人們的思想中繼續發酵。而學習歷史的目的正是要我們去反思與批判社會各種現象背後的文化因素，進而反省人們常堅持的某些價值是否有其合理性，達到培養學生獨立思考的目標。</p> <p>英文課程簡介：This course focuses on ethnicity, nationality and multi-cultural issues, I hope the students through the course of this study, can have a democratic society need to have the most diverse cultural awareness, and to reflect on some of the ideas that we now take for granted, which are behind the Myth of certain historical factors, still in people's minds continue to ferment. The purpose of studying history to reflect on what we want and critique of various social and cultural factors behind the phenomenon, and then reflect on whether people often adhere to certain values has its rationality, so that students have the ability to think critically.</p>			
課程目標（課程目標可自行增列）		對應本校基本素養		
1	能了解不同族群間應尊重多元文化的價值理念。	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達與團隊合作 <input type="checkbox"/> 批判反思與人文涵養 <input type="checkbox"/> 科學思辨與資訊素養 <input type="checkbox"/> 創新領導與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際視野 <input type="checkbox"/> 美感體驗與品味生活 <input type="checkbox"/> 主動探究與終身學習 <input type="checkbox"/> 社會關懷與公民實踐	
2	知道古代文化對現今社會的啟發作用。	<input type="checkbox"/> 溝通表達與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 批判反思與人文涵養 <input type="checkbox"/> 科學思辨與資訊素養 <input type="checkbox"/> 創新領導與問題解決	<input type="checkbox"/> 多元文化與國際視野 <input type="checkbox"/> 美感體驗與品味生活 <input type="checkbox"/> 主動探究與終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 社會關懷與公民實踐	
3	能從歷史材料中學習到對社會文化現象的批判思維。	<input type="checkbox"/> 溝通表達與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 批判反思與人文涵養	<input type="checkbox"/> 多元文化與國際視野 <input type="checkbox"/> 美感體驗與品味生活	

		<input type="checkbox"/> 科學思辨與資訊素養	<input checked="" type="checkbox"/> 主動探究與終身學習
		<input type="checkbox"/> 創新領導與問題解決	<input type="checkbox"/> 社會關懷與公民實踐
4		<input type="checkbox"/> 溝通表達與團隊合作	<input type="checkbox"/> 多元文化與國際視野
		<input type="checkbox"/> 批判反思與人文涵養	<input type="checkbox"/> 美感體驗與品味生活
		<input type="checkbox"/> 科學思辨與資訊素養	<input type="checkbox"/> 主動探究與終身學習
		<input type="checkbox"/> 創新領導與問題解決	<input type="checkbox"/> 社會關懷與公民實踐
5		<input type="checkbox"/> 溝通表達與團隊合作	<input type="checkbox"/> 多元文化與國際視野
		<input type="checkbox"/> 批判反思與人文涵養	<input type="checkbox"/> 美感體驗與品味生活
		<input type="checkbox"/> 科學思辨與資訊素養	<input type="checkbox"/> 主動探究與終身學習
		<input type="checkbox"/> 創新領導與問題解決	<input type="checkbox"/> 社會關懷與公民實踐
6		<input type="checkbox"/> 溝通表達與團隊合作	<input type="checkbox"/> 多元文化與國際視野
		<input type="checkbox"/> 批判反思與人文涵養	<input type="checkbox"/> 美感體驗與品味生活
		<input type="checkbox"/> 科學思辨與資訊素養	<input type="checkbox"/> 主動探究與終身學習
		<input type="checkbox"/> 創新領導與問題解決	<input type="checkbox"/> 社會關懷與公民實踐

二、教學大綱（任課教師可異動部分）

授課教師	
教學進度與主題（可說明每週進度）	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論 2. 中國傳統的婚姻與愛戀（一） 3. 中國傳統的婚姻與愛戀（一） 4. 中國傳統的婚姻與愛戀（三） 5. 影片欣賞「大紅燈籠高高掛」 6. 傳統中的中國女性（一） 7. 傳統中的中國女性（二） 8. 南島民族與臺灣（一） 9. 南島民族與臺灣（二） 10. 種族與族群——多元族群社會中的理性與激情（一） 11. 種族與族群——多元族群社會中的理性與激情（二） 12. 種族與族群——多元族群社會中的理性與激情（三） 13. 影片欣賞「衝擊效應」 14. 中國人的民族性問題——「差不多先生」與「龜毛」（一） 15. 中國人的民族性問題——「差不多先生」與「龜毛」（二） 16. 伊斯蘭教與中國（一） 17. 伊斯蘭教與中國（二） 18. 影片欣賞「緊急動員」 	

教學方法	
方式	說明
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	口頭授課，並配合 PPT 講述各單元內容。
<input type="checkbox"/> 討論法	
<input type="checkbox"/> 問題解決教學	
<input type="checkbox"/> 合作學習	
<input type="checkbox"/> 實驗/實作	
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪	
<input checked="" type="checkbox"/> 媒體融入教學	本課程除使用 PPT 外，另安排影片欣賞。
<input checked="" type="checkbox"/> 專題研究	本課程學期結束時需繳交個人報告一份。
<input type="checkbox"/> 其他：	

評量方法		
方式	百分比	說明
<input type="checkbox"/> 作業		(可說明評量細節或欲評量之核心能力)
<input type="checkbox"/> 期中考		
<input type="checkbox"/> 期末考		
<input type="checkbox"/> 課堂討論參與		
<input checked="" type="checkbox"/> 出席	40	以出席率作為平時成績之主要參考。
<input checked="" type="checkbox"/> 報告	60	期末需繳交個人心得報告一份。
<input type="checkbox"/> 成果展覽		
<input type="checkbox"/> 專題		
<input type="checkbox"/> 其他：		

參考書目	<p>鄧曉華：〈南中國漢人來源問題：從語言學到考古學〉，《東南考古研究》第二輯（廈門：廈門大學出版社，1999年）。</p> <p>《科學人專刊四——多樣性臺灣》〈台北：遠流出版社，2006年9月〉</p> <p>李壬癸：〈從歷史語言學家構擬的同源詞看南島民族的史前文化〉，《大陸雜誌》第38卷第6期（1991年）。</p> <p>Peter Bellwood 著，李果 譯：〈南島語系的擴展與南島諸語的由來〉，《民族譯叢》1994年第3期。</p> <p>臧振華：〈從“Polynesian origins: Insights from the Y chromosome”一文談南島民族的起源和擴散問題〉，《Language and Linguistics（語言暨語言學）》Vol.2/1（2001）。</p> <p>陳叔倬、許木柱：〈台灣原鄉論的震撼——族群遺傳基因資料的評析〉，《Language and Linguistics（語言暨語言學）》Vol.2/1（2001）</p> <p>張光直：〈中國東南海岸考古與南島語族起源問題〉，《南方民族考古》第一輯（1987年）。</p> <p>Peter Bellwood 著，李果 譯：〈南島語系的擴展與南島諸語的由來〉，</p>
------	--

《民族譯叢》1994 年第 3 期。

林媽利：〈從 DNA 的研究看台灣原住民的來源〉，*Language and Linguistics* Vol.2/1 (2001)。

片山剛 著，朱海濱 譯：〈“廣東人”誕生之謎——從傳說和史實之間來考察〉，《歷史地理》第 21 輯（上海：上海人民出版社，2006 年）。

Stanley Starosta (帥德樂) 著，延俊榮 譯：〈漢語—南島語的连接：南島語形態學方面的審察〉，收 王士元 主編，李葆嘉 主譯：《漢語的祖先》（北京：中華書局，2005 年）。

陳高華、陳尚勝：《中國海外交通史》（台北：文津出版社，1997 年）。

John Rex 著、顧駿 譯：《種族與族類》（台北：桂冠出版社，1991 年）。

Benedict Anderson 著、吳叡人 譯：《想像的共同體》（台北：時報文化出版，1999 年）。

S p.Huntington 著、程克雄 譯：《我們是誰？》（北京：新華出版社，2005 年）。

S p.Huntington 著、黃裕美 譯：《文明衝突與世界秩序的重建》（台北：聯經出版事業公司，1998 年）。

王甫昌：《當代臺灣社會的族群想像》（台北：群學出版社，2003 年）。

馬戎：《民族社會學》（北京：北京大學出版社，2004 年）。

中國現代國際關係研究所民族與宗教研究中心：《全球民族問題大聚焦》（北京：時事出版社，2002 年）。

Will Kymlicka 著、鄧紅風 譯：《少數群體的權利——民族主義、多元文化主義與公民權》（台北：左岸文化，2004 年）。

Eric hobsbawm 著、李金梅 譯：《民族與民族主義》（台北：麥田出版社，1997 年）。

Harold R.Isaacs 著、鄧伯宸 譯：《族群》（台北：立緒出版社，2004 年）。

Ernest Gellner 著、李金梅 譯：《國族主義》（台北：聯經出版事業公司，2001 年）。

Percy B.lehning 著、許雲翔 等譯：《分離主義的理論》（台北：韋伯文化事業出版，2002 年）。

Will Kymlicka 著、應奇、葛水林 譯：《自由主義、社群與文化》（上海：上海世紀出版集團，2005 年）。

王秀惠：《種族歧視與性別》（台北：允晨文化公司，2006 年）。

陳東原：《中國婦女生活史》（上海：上海文藝出版社，1990）。

鄧小南，王政，游鑒明主編：《中國婦女史讀本》（北京：北京大學出版社，2011）。

陳高華, 童芍素主編:《中國婦女通史》(杭州: 杭州出版社, 2010-2011)。

羅慧蘭, 王向梅編著; 羅慧蘭主編:《中國婦女史》(北京: 當代中國出版社, 2016)。

璧華、羅韻希 編:《暢談中國文化》(香港: 麥美倫出版社, 1998 年)。

香港城市大學中國文化中心:《中國文化導讀》(香港: 香港城市大學出版社, 2000 年)

易中天:《閒話中國人》(台北: 雙月書屋, 2002 年)。

李亦園、楊國樞 主編:《中國人的性格》(台北: 桂冠圖書公司, 1988 年)。

黃天麟:《東方與西方》(台北: 桂冠圖書公司, 1992 年)。

錢穆:《從中國歷史來看中國民族性及中國文化》(台北: 聯經出版事業公司, 1989 年)。

上官子木:《細說中國人》(香港: 三聯書店, 2000 年)。

沙蓮香 編:《中國民族性》(香港: 三聯書店, 1999 年)。

柏楊:《醜陋的中國人》(台北: 星光出版社, 2001 年)。

沈大德、吳廷嘉:《中國傳統社會結構探析》(台北: 南天書局, 1998 年)。

金文學:《中國人、日本人、韓國人》(香港: 萬里機構, 2004 年)。

Arthur Henderson Smith 著、樂愛國 等譯:《中國人的性格》(香港: 三聯書店, 2000 年)。

Edward W. Said 著、閻紀宇譯:《遮蔽的伊斯蘭: 西方媒體眼中的穆斯林世界》(台北: 立緒文化, 2002 年)。

Bernard Lewis 著、湯淑君 譯:《哪裡出了錯?》(台北: 商周出版社, 2003 年)。

Bernard Lewis 著、李文中 譯:《穆斯林發現歐洲》(台北: 立緒出版社, 2007 年)。

王小強:《文明衝突的背後——解讀伊斯蘭原教旨主義復興》(香港: 大風出版社, 2006 年)。

張錫模:《聖戰與文明》(台北: 玉山社, 2003 年)。

Amr Hamzawy:〈阿拉伯知識分子、奧薩瑪賓拉登和西方〉,《當代》第 182 期(2002 年 10 月), 頁 34-39。

Marie.Lin etc.,“The Origin of Minnan and Hakka,the so-called ‘Taiwanese’,inferred by HLA study”,*Tissue Antigens* 57 (2001) .

Peter Bellwood,“Asian Farming Diasporas ? Agriculture,Languages,and Genes in China and South Asia”, ed. by Miriam T.Stark.*Archaeology of*

Asia (Malden MA:Blackwell,2006) .

Michael Banton,Racial Theories,Cambridge : Cambridg University Press,1998.

John Hutchinson&Anthony D.Smith ed.,*Ethnicity*,Oxford : Oxford University Press,1996.

Nathan Glazer&D P. Moynihan ed., *Ethnicity : Thoery and Experience*, Cambridge : Cambridg University Press,1998.

E Tonkin, M McDonald,and M Chapman,*History and Ethnicity*, London & New York:Routledge,2004.

Tianlong Jiao,“Prehistoric Population Migrations and Regional Interaction across the Taiwan Strait” ,《東方考古》第二集 (2006 年)。