

國立臺灣師範大學歷史學系一學士班 108 學年度第 1 學期課程綱要格式

一、課程基本資料 (課程委員會通過, 任課教師不可異動部分)

課程代碼	HIU0386	課程名稱	元史
英文課名	History of Yuan Dynasty		
全/半年	半	必/選修	選
總學分數	2	每週授課時數	2
開課班級			
先修課程			
課程簡介	<p>遼金元三朝在中國歷史上具備了特殊地位, 其創建者均非漢族, 亦各以自身之北族元素為中國的當時局勢及往後發展增添變因。本課程介紹蒙元時期的中國歷史, 包含政治、社會、經濟、文化等範圍, 整理學界最近的研究成果, 並說明蒙元統治對於中國歷史的影響及其重要性。</p> <p>The founding of the Liao dynasty at the beginning of the tenth century opened a period of the extensive dominance by the north Asian peoples in China, a period that would last for almost half a millennium. The north Asian regimes, especially the Liao (遼), Chin (金), and Yuen (元), ruled parts or all of China, and presented a challenge to the integrity of China. This course will observe the political, social, economic, and cultural history of these three regimes, and will survey the influence on China under the Yuan rule.</p>		
課程目標 (課程目標可自行增列)		對應本系核心能力	
1	瞭解蒙元歷史的發展特徵與重要史實	<input checked="" type="checkbox"/> 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 口述採訪與田野調查 <input type="checkbox"/> 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 文史相關議題之闡述能力	<input type="checkbox"/> 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 歷史教材設計與教學方法
2	掌握蒙元歷史研究的重要議題與論述視角	<input type="checkbox"/> 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達與學術討論 <input checked="" type="checkbox"/> 文史相關議題之闡述能力	<input type="checkbox"/> 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 歷史教材設計與教學方法
3	閱讀學界成果與歷史文獻, 強化史實分析的能力	<input type="checkbox"/> 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 口述採訪與田野調查 <input type="checkbox"/> 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 文史相關議題之闡述能力	<input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 歷史教材設計與教學方法
4	引領建立觀察蒙元歷史發展的基本視野, 強化歷史思考知能	<input type="checkbox"/> 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 口述採訪與田野調查 <input type="checkbox"/> 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 文史相關議題之闡述能力	<input type="checkbox"/> 資料蒐集與解讀之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 歷史教材設計與教學方法

二、教學大綱 (任課教師可異動部分)

授課教師	陳昭揚	
教學進度與主題 (可說明每週進度)		
講次	講名	週次
第一講	導論	第 1、2 週
第二講	成吉思汗的建國	第 2、3 週
第三講	蒙元的對外戰爭	第 4、5 週
第四講	大蒙古國時期的繼位紛爭與中原施政	第 7、8 週
期中考		第 9 週
第五講	元朝的誕生：忽必烈汗與世祖	第 10 週
第六講	元代中期：漢化及其侷限	第 11 週
第七講	元朝的滅亡：惠宗與順帝	第 12 週
第八講	政治與軍事	第 13、14 週
第九講	社會與文化	第 15 週
第十講	經濟與交通	第 16 週
第十一講	馬可波羅東遊記	第 17 週
期末考		第 18 週
教學方法		
方式	說明	
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	講述蒙元歷史的發展特徵與重要史實，以及學界研究的重要議題與論述視角	
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法	課堂與課餘均鼓勵同學提問，重大議題將於授課時利用臨時規劃之時段補充，並開放同學互動討論。	
<input type="checkbox"/> 問題解決教學		
<input type="checkbox"/> 合作學習		
<input type="checkbox"/> 實驗/實作		
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪		
<input type="checkbox"/> 媒體融入教學		
<input type="checkbox"/> 專題研究		
<input type="checkbox"/> 其他：		
評量方法		
方式	百分比	方式
<input checked="" type="checkbox"/> 作業	30	<input checked="" type="checkbox"/> 作業
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考
<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	25	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與
<input type="checkbox"/> 出席		<input type="checkbox"/> 出席
<input type="checkbox"/> 一、報告		<input type="checkbox"/> 報告
<input type="checkbox"/> 成果展覽		<input type="checkbox"/> 成果展覽
<input type="checkbox"/> 專題		<input type="checkbox"/> 專題

二、 其他：	□ 其他：
<p>參考書目</p>	<p>參考書目</p> <p>一、研究回顧與工具書</p> <p>王明蓀、韓桂華編著，《戰後台灣的歷史學研究 1945～2000》第四冊「宋遼金元史」(台北：國立台灣大學出版中心，2004)</p> <p>山根幸夫主編，田人隆等譯，《中國史研究入門》(北京：社會科學出版社，1994)</p> <p>高明士主編，《中國史研究指南》第三冊「宋史•遼金元史」(台北：聯經出版，1990)</p> <p>陳智超、陳高華主編，《中國古代史史料學(修訂版)》(天津：天津古籍出版社，2006)</p> <p>劉達科，《遼金元詩文史料述要》(北京：中華書局，2007)</p> <p>蔡美彪主編，《中國歷史大辭典：遼夏金元史》(上海：上海辭書出版社，1986)</p> <p>二、通史</p> <p>韓儒林主編，《元朝史》(全兩冊)(北京：人民出版社，2008)</p> <p>周良霄、顧菊英，《元代史》(上海：上海人民出版社，1993)</p> <p>劉迎勝，《元史》(上海：上海古籍出版社，1997)</p> <p>邱樹森，《元朝簡史》(福州：福建人民出版社，1999)</p> <p>陳高華，《陳高華說元朝》(上海：上海科學技術文獻出版社，2009)</p> <p>王明蓀，《蒙古民族史略》(臺北：中央文物供應社，1990)</p> <p>Herbert Franke (傅海波)、Denis Twitchett (崔瑞德) 編，史衛民等譯，陳高華等審稿，《劍橋中國遼西夏金元史：907-1368 年》(北京：中國社會科學出版社，1998)</p> <p>陶晉生，《宋遼金元史新編》(臺北：稻香出版社，2003)</p> <p>王明蓀，《宋遼金元史》(臺北：眾文圖書，1990)</p> <p>杉山正明，《疾馳的草原征服者：遼 西夏 金 元》(郭清華譯，台北：臺灣商務印書館，2017)</p> <p>屈文軍，《遼西夏金元史十五講》(上海：上海古籍出版社，2008)</p> <p>d' Ohsson Constantive 著，馮承鈞譯，《多桑蒙古史》(上海：上海書店出版社，2001)</p> <p>Rene Grousset 著，魏英邦譯，《草原帝國》(西寧：青海人民出版社，1996)</p> <p>Rene Grousset 著，龔鉞譯，翁獨健校，《蒙古帝國史》(北京：商務印書館，1996)</p> <p>三、專史</p> <p>陳高華、史衛民，《中國政治制度通史》，第 8 卷「元代」(北京：人民出版社，1993)。</p> <p>陳高華、史衛民，《中國經濟通史：元代經濟卷》(北京：經濟日報出版社，2000)</p>

陳高華、史衛民，《中國風俗通史：元代卷》（上海：上海文藝出版社，2001）

陳高華、張帆、劉曉，《元代文化史》（廣州：廣東教育出版社，2009）

史衛民，《元代社會生活史》（北京：中國社會科學出版社，1996）

史衛民，《中國軍事通史》，第14卷「元代軍事史」（北京：軍事科學出版社，1998）。

李幹，《元代民族經濟史》（北京：民族出版社，2010）

蒙思明，《元代社會階級制度》（北平：哈佛燕京社，1938）

鄧紹基主編，《元代文學史》（北京：人民文學出版社，1991）

四、論文

蕭啟慶，〈蒙古帝國的崛起與分裂〉，文收氏著，《蒙元史新研》，頁1-22。

蕭啟慶，〈蒙元統治對中國歷史發展影響的省思〉，文收氏著，《元朝史新論》，頁61-82。

蕭啟慶，〈中國近世前期南北發展的歧異與統合：以南宋金元時期的經濟社會文化為中心〉，文收氏著，《元代的族群文化與科舉》，頁1-22。

蕭啟慶，〈蒙元統治與中國文化發展〉，文收氏著，《元代的族群文化與科舉》，頁23-54。

李治安，〈元代及明前期社會變動初探〉，文收氏著，《元史暨中古史論稿》，頁223-245。

李治安，〈兩個南北朝與中古以來的歷史發展線索〉，文收氏著，《元史暨中古史論稿》，頁246-274

李治安，〈元和明前期南北差異的博奕與整合發展〉，文收氏著，《元史暨中古史論稿》，頁275-306。

姚大力，〈怎樣看待蒙古帝國與元代中國的關係〉，文收氏著，《追尋「我們」的根源：中國歷史上的民族與國家意識》，頁273-282。

姚大力，〈重鑄「天下」一統的洪業：元朝在中國歷史上的意義〉，文收氏著，《追尋「我們」的根源：中國歷史上的民族與國家意識》，頁283-304。

姚大力，〈漢文明在元時期：果真存在一個「低谷」嗎？〉，文收氏著，《追尋「我們」的根源：中國歷史上的民族與國家意識》，頁305-318。