

## 【附件 1-28】

## 國立臺灣師範大學歷史學系一學士班 108 學年度第 1 學期課程綱要格式

## 一、課程基本資料（課程委員會通過，任課教師不可異動部分）

課程代碼	HIU0350	課程名稱	中國現代史
英文課名	Contemporary History of China		
全/半年	半	必/選修	選
總學分數	2	每週授課時數	2
開課班級	歷史系		
先修課程	無		
課程簡介	<p>中文課程簡介： 本課程旨在使學生明瞭現代中國的歷史變遷，依序介紹辛亥革命，民初政局，軍閥時期、五四新文化運動，北伐運動、訓政時期、抗日戰爭時期、國共內戰之歷史，期能使學生對中國現代歷史變遷的內涵有進一步的思考與理解。</p> <p>英文課程簡介： This course will introduce the following topics: the 1911 Revolution, Yuan Shikai and his monarchical movement, the Warlord Era, the May Fourth and the New Culture Movement, the Northern Expedition, the period of the “Political Tutelage”, the second Sino-Japanese War, and the Chinese Civil War between the Kuomintang and the Communists. Through this course, students can more deeply understand the change of China's modern history.</p>		
課程目標（課程目標可自行增列）		對應本系核心能力	
1	辛亥革命	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
2	民初政局	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
3	軍閥政治	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
4	使學生了解五四新文化運動發生的背景，內容及影響	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
5	使學生了解1920年代中國革命風潮再起的背景、中共的誕生、國民黨改組以及第一次國共合作和	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能

	北伐運動的發展過程	■3-2 溝通表達與學術討論	■4-1 具備人文精神與世界觀
6	使學生了解北伐後國民黨訓政的理論背景、實踐的過程以及遭逢的問題	■1-1 具備歷史專業知識 □1-3 口述採訪與田野調查 ■2-2 文史相關議題之闡述能力 ■3-2 溝通表達與學術討論	■1-2 資料蒐集與解讀之能力 □2-1 歷史教材設計與教學方法 ■3-1 獨立思考與解決問題的知能 ■4-1 具備人文精神與世界觀
7	使學生明瞭近代以來日本侵華的背景及中國的因應，特別是從九一八事變到八年抗戰的發展過程與影響	■1-1 具備歷史專業知識 □1-3 口述採訪與田野調查 ■2-2 文史相關議題之闡述能力 ■3-2 溝通表達與學術討論	■1-2 資料蒐集與解讀之能力 □2-1 歷史教材設計與教學方法 ■3-1 獨立思考與解決問題的知能 ■4-1 具備人文精神與世界觀
8	使學生明瞭八年抗戰後國共內戰發生的背景、經過及結果	■1-1 具備歷史專業知識 □1-3 口述採訪與田野調查 ■2-2 文史相關議題之闡述能力 ■3-2 溝通表達與學術討論	■1-2 資料蒐集與解讀之能力 □2-1 歷史教材設計與教學方法 ■3-1 獨立思考與解決問題的知能 ■4-1 具備人文精神與世界觀
9	使學生對中共建國以後中國歷史的發展有概略性的認識	■1-1 具備歷史專業知識 □1-3 口述採訪與田野調查 ■2-2 文史相關議題之闡述能力 ■3-2 溝通表達與學術討論	■1-2 資料蒐集與解讀之能力 □2-1 歷史教材設計與教學方法 ■3-1 獨立思考與解決問題的知能 ■4-1 具備人文精神與世界觀
10	培養學生歷史論文習作能力	■1-1 具備歷史專業知識 □1-3 口述採訪與田野調查 ■2-2 文史相關議題之闡述能力 ■3-2 溝通表達與學術討論	■1-2 資料蒐集與解讀之能力 □2-1 歷史教材設計與教學方法 ■3-1 獨立思考與解決問題的知能 ■4-1 具備人文精神與世界觀

## 二、教學大綱 (任課教師可異動部分)

授課教師	陳惠芬
教學進度與主題 (可說明每週進度)	
<p>第一週：導論－歷史分期及其意義</p> <p>張玉法，〈導論〉，氏著，《中華民國史稿》(台北，聯經，1998)。</p> <p>羅榮渠，〈走向現代化的中國道路〉，氏著，《現代化新論續編－東亞與中國的現代化進程》(北京，北京大學出版社，1993)。</p> <p>張海鵬，〈民國史研究的現狀與幾個問題的討論〉，《近代史研究》，2002年第4期)張憲文等著，《中華民國史》(南京，南京大學出版社，2006)，導論。</p> <p>張憲文，〈再論民國史研究中的幾個重大問題〉，《江海學刊》，2008年5月)</p>	
<p>第二週至第三週：辛亥革命</p> <p>萊特，〈辛亥革命的本質〉，張玉法主編，《中國現代史論集》(台北，聯經，1980)</p> <p>張海鵬，〈50年來中國大陸對辛亥革命的紀念與評價〉，《當代中國史研究》，2001年6)</p> <p>潘光哲，〈國父形象的歷史形成〉，收入《第六屆孫中山與現代中國學術研會論文集》，2003。</p> <p>何廣，〈分歧的解讀：紀念中的“辛亥革命”(1912-1968)〉，《湖北社會科學》</p> <p>洪九來，〈在場與追憶——《東方雜誌》建構“辛亥革命”話語的歷程〉，《安徽大學學報(哲學社會科學版)》，2012年第4期。</p> <p>張憲文、田玄，〈辛亥革命，中國城市現代化的新紀元和新境界－提供一個反觀辛亥革命自身價值的新紀元和新境界〉，《江海學刊》，2002.1。</p> <p>張希，〈辛亥革命期間的新國民形象論述——以“剪辮”的社會輿論為中心〉，《南京政治學院學報》，2013年第3期。</p> <p>艾愷，〈反思辛亥革命史研究〉</p>	
<p>第四週至第五週：民初政局</p> <p>張朋園，〈從民初國會選舉看政參與－兼論蛻變中的政治優異分子〉，《國立台灣師範大學歷史學報》，第七期。</p>	

張憲文，〈南京臨時政府評析〉，《南京社會科學》，2001。

陳志讓，〈洪憲帝制的一些問題〉，民初時期文獻編輯小組，《中華民國建國文獻：民初時期文獻》，第二輯：史著一（台北，國史館，2001年）

張學繼，〈有賀長雄、古德諾與民國初年憲政體制的演變〉、〈民國初年制憲之爭〉（中國期刊網）

張玉法，〈二次革命的根源〉，收入《孫中山先生與近代中國學術討論集》，第二冊（台北，1985）。

胡春惠，〈民初反袁運動與地方主義之消長關係〉，《國立政治大學歷史學報》，第一期。

#### 第六週至第七週：軍閥政治

齊錫生，楊雲若、蕭延中譯，《中國的軍閥政治（1916-1928）》（北京：中國人民大學出版社，2010年4月）。

張朋園，《梁啟超與民國政治》（台北，中央研究院近代史研究所，2006年）

張玉法，〈軍閥政治論〉，《中國現代政治史論》（台北，東華，1988年）

陳志讓，《軍紳政權》，台北，谷風，1986年

#### 第八週至第九週：五四運動

周策縱著，楊默夫譯《五四運動史》（台北，龍田，1980）

舒衡哲（Vera Schwarcz）著，劉京健譯，《中國啟蒙運動—知識分子與五四遺產》（北京，新星，2007）

張灝，〈五四運動的批判與肯定〉，《幽暗意識與民主傳統》（台北，東華書局，1989年）

張灝，〈重訪五四—論五四思想的兩歧性〉，收入余英時等著，《五四新論：既非文藝復興，亦非啟蒙運動》（台北，聯經，1999年）。

#### 第十週：期中考

#### 第十一週：北伐運動（含第一次國共合作）

呂芳上，《革命之再起：中國國民黨改組前對新思潮的回應(1914-1924)》（台北，中央研究院近代史研究所，1989）

呂芳上，《從學生運動到運動學生：民國到民國十八年》（台北，中央研究院近代史研究所，1994）

黃金麟，〈革命與反革命〉，《新史學》，第11卷第1期，民2000年3月。

李雲漢，《從容共到清黨》，（國防部總政治作戰部，1974年）

本杰明·I·史華慈（Benjamin·I·Schwartz）著，陳瑋譯，《中國的共產主義與毛澤東的崛起》（北京：中國人民大學出版社，2005年）。

黃金麟，〈革命與反革命〉，《新史學》，第11卷第1期，民2000年3月。

#### 第十二週至第十三週：訓政及其挫折

家近亮子著，王士花譯，《蔣介石と南京國民政府》（北京，社會科學文獻出版社，2005）。—〈前言〉、〈結論〉  
蔣永敬，〈國民政府實施訓政的背景及挫折（民國十七年至二十年）〉，《百年老店國民黨滄桑史》（臺北，傳記文學，1993年）。

李雲漢，〈國民政府戰前對日政策之演變(一九三一至一九三七)〉，《近代中國》，第119期，民1997年6月。

郭緒印，《國民黨派系鬥爭史》，（台北，桂冠圖書，1993）

方德萬著，胡允桓譯，《中國的民族主義和戰爭》，（北京：三聯，2007）。

#### 第十四週至第十五週：日本侵華及八年抗戰

方德萬著，胡允桓譯，《中國的民族主義和戰爭》，（北京：三聯，2007）。

蔣永敬，《抗戰史論》，（台北，東大圖書，1995）。

重慶抗戰叢書編纂委員會，《重慶國民政府》（重慶，1995）

聞黎明，《第三種力量與抗戰時期的中國政治》（上海書店，2004）

遲景德，〈從抗戰損失調查到日本戰敗賠償〉，《慶祝抗戰勝利五十周年兩岸學術研討會論文集》，（臺北，近代史學會出版，1996年）

#### 第十六週：國共內戰

胡素珊著、王海良譯，《中國的內戰：1945-1949年的政治鬥爭》，「結論」，北京中國青年出版社，1997。

傅國湧，《1949：中國知識份子的私人記錄》（長江文藝出版社，2005）

#### 第十七週：中共建國及其發展概說

陳永發，《中國共產革命七十年》，全二冊，臺北聯經，1998。〈緒論〉〈結語〉。

#### 第十八週：期末考

#### 教學方法

方式	說明
<input type="checkbox"/> 講述法	教師對授課單元作專題式講述
<input type="checkbox"/> 討論法	分組報告；報告結束後同學討論
<input type="checkbox"/> 問題解決教學	
<input type="checkbox"/> 合作學習	分組口頭報告，小組成員共同選題，討論專題內容及資料刀析
<input type="checkbox"/> 實驗/實作	
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪	
<input type="checkbox"/> 媒體融入教學	利用多媒體設備教學或分組報告
<input type="checkbox"/> 專題研究	學生選擇專題作分組報告
<input type="checkbox"/> 其他：	

#### 評量方法

方式	百分比	說明
<input type="checkbox"/> 作業	30%	期末書面報告，三者擇一： 1、民國人物研究 2、專題研究 3、書評—包括書摘及評論
<input type="checkbox"/> 期中考		
<input type="checkbox"/> 期末考	30%	筆試
<input type="checkbox"/> 課堂討論參與	10%	
<input type="checkbox"/> 出席	10%	
<input type="checkbox"/> 報告	20%	分組報告：20分鐘,備 P.P.T 及書面大綱
<input type="checkbox"/> 成果展覽		
<input type="checkbox"/> 專題		
<input type="checkbox"/> 其他：		

#### 參考書目

1. 劍橋《中華民國史》、《中華人民共和國史》
2. 郭廷以《近代中國史綱》上、下冊。
3. 張玉法，《中國現代史》，（臺北：東華）

4. 羅榮渠，《現代化新論續編—東亞與中國的現代化進程》（北京，北京大學出版社，1993）。
5. 中華民國建國史討論集編輯委員會編輯，《中華民國建國史討論集》（台北市：，中華民國建國史討論集編輯委員會，1981）
6. 張玉法，《中華民國史稿》（臺北：聯經，1998）。
7. 張玉法，《中華現代政治史論》（臺北：東華，1988）。
8. 張先才主編，《中華人民共和國》（臺北：五南出版社，1997年3月）。
9. 張憲文等著，《中華民國史》，全五卷，（南京：南京大學，2006）。
10. 郭緒印主編，《新編中國現代史》（上海：人民出版社，1996）。
11. 陳永發著，《中國共產革命七十年》，全二冊，（臺北：聯經，1998）。
12. 費正清著，薛綸譯，《費正清論中國》（台北，正中書局，1994年）。
13. Bruce Elleman 著，李厚壯譯，《近代中國的軍事與戰爭》，（臺北：時英，2002）。
14. Harold Z Schiffrin 著，邱權政、符致興譯，《孫中山與中國革命的起源》，（臺北：谷風，1986）。
15. John Fitzgerald 著、李恭忠、李里峰等譯，《喚醒中國—國民革命中的政治、文化與階級》，（北京：三聯，2004）。
16. 方德萬著，胡允桓譯，《中國的民族主義和戰爭》，（北京：三聯，2007）。
17. 本杰明·I·史華慈（Benjamin·I·Schwartz）著，陳瑋譯，《中國的共產主義與毛澤東的崛起》（北京：中國人民大學出版社，2005年）。
18. 史景遷（Jonathan D. Spence）著，《追尋現代中國（全三冊）》（臺北，時報，2001）。
19. 白吉爾（Marie-Claire Bergère）著，溫洽溢譯，《孫逸仙》，（台北，時報文化，2010年）。
20. 陶涵（Taylor, Jay）著，林添貴譯，《蔣介石與現代中國的奮鬥》，（臺北市，時報文化，2010年）。
21. 陳志讓，《軍紳政權—近代中國的軍閥時期》，（桂林，廣西師範大學出版社，1998）
22. 周策縱著，楊默夫譯《五四運動史》（台北，龍田，1980）。
23. 齊錫生，楊雲若、蕭延中譯，《中國的軍閥政治（1916-1928）》（北京：中國人民大學出版社，2010年4月）。
24. 柯博文著、馬俊亞譯，《走向『最後關頭』--中國民族國家構建中的因本因素（1931~1937）》，（北京：社會科學文獻，2004）。
25. 張緒心、高理寧，《孫中山—未完成的革命》，（臺北：時報出版，1993）。

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>26. 蔣永敬，《抗戰史論》，（臺北：東大，1995）。</p> <p>27. 黃仁宇，《近代中國的出路》，（臺北：聯經，1995）。</p> <p>28. 黃修榮，《國共關係七十年》（上、下卷），（廣州：廣東教育，1998）。</p> <p>29. 畢仰高(Lucien Bianco)，《中國革命的起源》（台北，聯經，1997）<br/>2017)3月)</p> <p>30. 文安立(Odd Arne Westad)，《躁動的帝國-從乾隆到鄧小平的中國與世界》（台北，八旗，2015）</p> <p>其餘不及詳載之參考書目於該單元課程進行時介紹</p> |
|--|--|