

【附件 1-40】

國立臺灣師範大學歷史學系—學士班 108 學年度第 1 學期課程綱要格式

一、課程基本資料（課程委員會通過，任課教師不可異動部分）

課程代碼	HIU0373	課程名稱	臺灣近代史
英文課名	Taiwan Modern History		
全/半年	半	必/選修	選
總學分數	2	每週授課時數	2
開課班級	學士班		
先修課程			
課程簡介	<p>中文課程簡介： 認識臺灣近代歷史發展，借鑒經驗面對現在及將來；學習歷史的技能，以開放、客觀的角度來觀察事物，培養對不同民族與文化的尊重及包容的態度，並從歷史經驗，以多元文化觀，尋求解決問題的思索點。</p> <p>英文課程簡介： Exploring the development of Taiwan modern history, and enhance experience to face the present and the future. Learning history skills and Observing things from an open, objective view. Develop respect and tolerance for different ethnic groups and cultures, and seeking to solve problems with a multicultural perspective.</p>		

課程目標（課程目標可自行增列）		對應本系核心能力	
1	認識近代臺灣發展，借鑒歷史經驗面對現在及將來。	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
2	學習歷史的技能，以開放、客觀的角度觀察事物。	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
3	培養對不同民族（族群）與文化的尊重及包容的態度。	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
4	以多元文化觀、進步價值，尋求解決歷史與當前議題的思索途徑。	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀

二、教學大綱（任課教師可異動部分）

授課教師	陳佳宏
教學進度與主題（可說明每週進度）	
週次	

主題 & 子題進度		
第一週	導論	課程介紹
第二週	清日戰爭與臺灣民主國之 建立	戰爭下的臺灣變局
第三週		民主國之歷史意義
第四週		武裝抗日時期
第五週	日治時期臺灣社會運動之 蜂起	世界潮流與大正民主
第六週		議會自治運動
第七週		文化啟蒙運動
第八週	二戰前後的臺灣變局	皇民化運動
第九週		戰爭動員與經濟管制
第十週		戰後初期的情勢
第十一週	戰後威權政治與經濟發展	威權戒嚴體制之建立
第十二週		美援與經濟復原
第十三週		自由主義與第一波民主化運動
第十四週	解嚴前後臺灣之變遷	黨外、選舉運動
第十五週		美麗島事件
第十六週		新興社會運動
第十七週	期末報告	歷史法庭
第十八週	期末考	期末筆試
教學方法		
方式	說明	
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	按歷史脈絡講授數個主題及子題。	
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法	引導學生參與課堂討論。	
<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決教學	設計歷史正反課題為期末報告，訓練學生思辨能力。	
<input type="checkbox"/> 合作學習		
<input type="checkbox"/> 實驗/實作		
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪		
<input checked="" type="checkbox"/> 媒體融入教學	使用相關影視題材為輔助教材。	
<input type="checkbox"/> 專題研究		
<input type="checkbox"/> 其他：		
評量方法		
方式	百分比	說明
<input type="checkbox"/> 作業		(可說明評量細節或欲評量之核心能力)
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	筆試

<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	筆試
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與	10%	參與課堂討論情形
<input checked="" type="checkbox"/> 出席	10%	課堂出席情形
<input checked="" type="checkbox"/> 報告	30%	期末報告表現
<input type="checkbox"/> 成果展覽		
<input type="checkbox"/> 專題		
<input type="checkbox"/> 其他：		
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 矢內原忠雄著，周憲文譯，《日本帝國主義下之臺灣》，臺北：臺銀經濟研究室，1956年。 2. 徐正光，《臺灣新興社會運動》，臺北：巨流，1989年。 3. 涂照彥著，李明峻譯，《日本帝國主義下的臺灣》，臺北：人間，1993年。 4. 陳佳宏，《臺灣獨立運動史》，臺北：玉山社，2006年。 5. 陳佳宏，《鳳去臺空江自流——從殖民到戒嚴的臺灣主體性探究》，臺北：博揚文化，2010年。 6. 陳紹馨，《臺灣人口變遷與社會變遷》，臺北：聯經，1979年。 7. 黃昭堂著，黃英哲譯，《臺灣總督府》，臺北：自由時代，1989年。 8. 黃昭堂著，廖為智譯，《臺灣民主國之研究》，臺北：現代學術研究基金會，1993年。 9. 黃秀政、張勝彥、吳文星，《臺灣史》，臺北：五南，2002年。 10. 葉榮鐘等合著，《臺灣民族運動史》，臺北：自立晚報，1993年。 11. 戴天昭著，李明峻譯，《臺灣國際政治史》，臺北：前衛，1996年。 12. Cohen, Marc J, <i>Taiwan at the Crossroads :Human Rights, Political Development and Social Changes on the Beautiful Island</i>, Washington D.C: Asia Resource Center, 1988. 13. Hungdah Chiu, <i>China and the question of Taiwan: documents and analysis</i>, New York: Praeger, 1973. 14. John F. Copper, <i>Taiwan - Nation- State or Province?</i> Boulder: Westview Press, 2003. 15. Tun-jen Chen & Stephan Haggard, <i>Political Change in Taiwan</i>, Boulder: Lynne Rienner Publishers, 1992. 	