

【附件 1-95】

國立臺灣師範大學歷史學系一學士班 108 學年度第 1 學期課程綱要格式

一、課程基本資料（課程委員會通過，任課教師不可異動部分）

課程代碼		課程名稱	歷史教學評量
英文課名	History Teaching Evaluation		
全/半年	半	必/選修	選
總學分數	2	每週授課時數	2
開課班級	大學部		
先修課程	無		
課程簡介	<p>中文課程簡介：本課程旨在提供教學評量的理論與實踐方法，引導學生認識教學評量是整個教學過程的統整部份，其意義是在應用各種合理有效的測驗方法，針對歷史學科的教與學兩方面進行評估或鑑定，藉以釐清歷史教學目標，檢討教材內容，診斷學習困難及瞭解教學成效。</p> <p>英文課程簡介： This course is to provide the theoretical and practical methods of teaching evaluation, and to lead students by understanding that the teaching evaluation is the integral part of the whole teaching process. Its significance is to apply various reasonable and effective testing measurement on the aspects of teaching and learning of history subjects, to evaluate and identify by clarifying historical teaching objectives, reviewing teaching materials, and to diagnose learning difficulties and understand teaching effectiveness.</p>		
課程目標（課程目標可自行增列）		對應本系核心能力	
1	認知教學目標在歷史教學上的理論與實踐	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
2	情意教學目標在歷史教學上的理論與實踐	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
3	命題原則及技巧在歷史教學評量上的理論與實踐	<input type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
4	試題分析理論與方法在歷史教學評量上的應用	<input type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀

二、教學大綱（任課教師可異動部分）

授課教師		
教學進度與主題（可說明每週進度）		
<p>本課程採理論與方法並重的方式實施教學，首先介紹教育學領域中的評量理論，進而舉例說明其在歷史教學評量上的實踐方法。學生在瞭解各種歷史評量的理論與方法後，必須進行實作練習，並且將實作的作品充分討論。</p> <p>第1週 課程介紹 第2-4週 認知教學目標在歷史教學上的理論與實踐 第5-7週 情意教學目標在歷史教學上的理論與實踐 第8-10週 命題原則及技巧在歷史教學評量上的理論與實踐 第11-13週 分組討論與實作 第14-16週 試題分析理論與方法在歷史教學評量上的應用 第17-18週 分組討論與實作</p>		
教學方法		
方式	說明	
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	（可說明實施細節）	
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法		
<input type="checkbox"/> 問題解決教學		
<input checked="" type="checkbox"/> 合作學習		
<input checked="" type="checkbox"/> 實驗/實作	學生針對認知與情意兩大學習領域所進行的實作評量，即為學期成績的評分依據	
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪		
<input type="checkbox"/> 媒體融入教學		
<input type="checkbox"/> 專題研究		
<input type="checkbox"/> 其他：		
評量方法		
方式	百分比	說明
<input type="checkbox"/> 作業		（可說明評量細節或欲評量之核心能力）
<input type="checkbox"/> 期中考		
<input type="checkbox"/> 期末考		
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與	10%	
<input checked="" type="checkbox"/> 出席	10%	
<input checked="" type="checkbox"/> 報告	80%	
<input type="checkbox"/> 成果展覽		
<input type="checkbox"/> 專題		
<input type="checkbox"/> 其他：		
參考書目		1. B.S. Bloom 等著，邱淵等譯《教學評量》，五南出版，1991年。 2. 黃光雄等譯《認知領域目標分類》（1983年）、《情意領域目

		<p>標分類》(1982年)《技能領域目標分類》(1983年)，高雄復文圖書出版社。</p> <p>3. 郭生玉《心理與教育測驗》，精華書局，1990年。</p> <p>4. 陳豐祥《歷史教學評量的理論與實際》，學生書局，1994年。</p> <p>歷屆各型歷史考試試題。</p>
--	--	--