

【附件 7】

國立臺灣師範大學歷史學系—碩博士班 107 學年度第 2 學期課程綱要格式

一、課程基本資料（課程委員會通過，任課教師不可異動部分）

課程代碼	HIC8013	課程名稱	遼金元士人專題研究
英文課名	Special Topics on Literati in Liao, Chin, and Yuan China		
全/半年	半年	必/選修	選修
總學分數	3	每週授課時數	3
開課班級	博碩合開		
先修課程			
課程簡介	<p>士人，作為傳統中國的關鍵群體，進入到遼、金、元三朝後，面對著與過往差異極大的新環境，其作為因而有所改變，但也仍有許多堅持傳統的努力。本課程將探討遼、金、元三朝中的士人活動，其中又以士人與政治的關係，以及受到新環境而產生的新式士人活動為重點。三朝的士人中，以族群為別，漢族士人乃是要角，本課程自然以之為主，然而此時亦見非屬漢族之士人的生成與活躍，本課程亦將併附觀察。</p> <p>This course aims to discuss the activities and thoughts of literati under the Liao, Chin, and Yuan rule. This course will help students improve the abilities in analyzing historical documents and comprehending the recent studies of the Chinese literati under the non-Chinese regimes.</p>		
課程目標（課程目標可自行增列）		對應本系核心能力（碩士班）	
1	瞭解遼金元時期的士人活動特徵與重要史實	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作的能力 <input type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度	
2	掌握遼金元時期士人研究的重要議題與論述視角	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作的能力 <input type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度	
3	強化學界成果與歷史文獻的分析與論述之能力	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度	
課程目標（課程目標可自行增列）		對應本系核心能力（博士班）	
1	瞭解遼金元時期士人活動的歷史地位	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作的能力 <input type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度	
2	掌握遼金元時期士人研究的學界論述脈絡	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作的能力	

		<input type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度
3	強化研究文獻的深層解讀能力	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度

二、教學大綱（任課教師可異動部分）

授課教師	陳昭揚																																																										
教學進度與主題（可說明每週進度）																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>講次</th> <th>講名</th> <th>週次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>第一講</td><td>導論之一：課程說明</td><td>第 1 週</td></tr> <tr><td>第二講</td><td>導論之二：族群關係</td><td>第 2 週</td></tr> <tr><td>第三講</td><td>導論之三：政治制度</td><td>第 3 週</td></tr> <tr><td>第四講</td><td>漢族士人的入遼</td><td>第 4 週</td></tr> <tr><td>第五講</td><td>遼代士人的參政</td><td>第 5 週</td></tr> <tr><td>第六講</td><td>漢族士人的入金</td><td>第 6 週</td></tr> <tr><td>第七講</td><td>金代士人的參政</td><td>第 7 週</td></tr> <tr><td>第八講</td><td>理學北傳</td><td>第 8 週</td></tr> <tr><td>第九講</td><td>金蒙之際的漢族士人</td><td>第 9 週</td></tr> <tr><td>第十講</td><td>宋元之際的漢族士人</td><td>第 10 週</td></tr> <tr><td>第十一講</td><td>蒙元士人的地位</td><td>第 11 週</td></tr> <tr><td>第十二講</td><td>士人與元代科舉</td><td>第 12 週</td></tr> <tr><td>第十三講</td><td>蒙元士人的參政</td><td>第 13 週</td></tr> <tr><td>第十四講</td><td>蒙元士人的社會活動</td><td>第 14 週</td></tr> <tr><td>第十五講</td><td>多族士人圈</td><td>第 15 週</td></tr> <tr><td></td><td>報告檢討</td><td>第 16 週</td></tr> <tr><td></td><td>報告檢討</td><td>第 17 週</td></tr> <tr><td></td><td>報告檢討</td><td>第 18 週</td></tr> </tbody> </table>	講次	講名	週次	第一講	導論之一：課程說明	第 1 週	第二講	導論之二：族群關係	第 2 週	第三講	導論之三：政治制度	第 3 週	第四講	漢族士人的入遼	第 4 週	第五講	遼代士人的參政	第 5 週	第六講	漢族士人的入金	第 6 週	第七講	金代士人的參政	第 7 週	第八講	理學北傳	第 8 週	第九講	金蒙之際的漢族士人	第 9 週	第十講	宋元之際的漢族士人	第 10 週	第十一講	蒙元士人的地位	第 11 週	第十二講	士人與元代科舉	第 12 週	第十三講	蒙元士人的參政	第 13 週	第十四講	蒙元士人的社會活動	第 14 週	第十五講	多族士人圈	第 15 週		報告檢討	第 16 週		報告檢討	第 17 週		報告檢討	第 18 週	
講次	講名	週次																																																									
第一講	導論之一：課程說明	第 1 週																																																									
第二講	導論之二：族群關係	第 2 週																																																									
第三講	導論之三：政治制度	第 3 週																																																									
第四講	漢族士人的入遼	第 4 週																																																									
第五講	遼代士人的參政	第 5 週																																																									
第六講	漢族士人的入金	第 6 週																																																									
第七講	金代士人的參政	第 7 週																																																									
第八講	理學北傳	第 8 週																																																									
第九講	金蒙之際的漢族士人	第 9 週																																																									
第十講	宋元之際的漢族士人	第 10 週																																																									
第十一講	蒙元士人的地位	第 11 週																																																									
第十二講	士人與元代科舉	第 12 週																																																									
第十三講	蒙元士人的參政	第 13 週																																																									
第十四講	蒙元士人的社會活動	第 14 週																																																									
第十五講	多族士人圈	第 15 週																																																									
	報告檢討	第 16 週																																																									
	報告檢討	第 17 週																																																									
	報告檢討	第 18 週																																																									
教學方法																																																											
方式	說明																																																										
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	第一至三講之所有課程時間，以及其餘各講之開場，由教師講述主題要旨與相關課程內容。																																																										
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法	第一至三講以外之各講，由學生報告指定閱讀論著之要旨並共同討論。																																																										
<input type="checkbox"/> 問題解決教學																																																											
<input type="checkbox"/> 合作學習																																																											
<input type="checkbox"/> 實驗/實作																																																											
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪																																																											
<input type="checkbox"/> 媒體融入教學																																																											

<input type="checkbox"/> 專題研究		
<input type="checkbox"/> 其他：		
評量方法		
方式	百分比	說明
<input checked="" type="checkbox"/> 作業	40%	課堂報告
<input type="checkbox"/> 期中考		
<input type="checkbox"/> 期末考		
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與	20%	課堂討論參與
<input type="checkbox"/> 出席		
<input checked="" type="checkbox"/> 報告	40%	學期報告
<input type="checkbox"/> 成果展覽		
<input type="checkbox"/> 專題		
<input type="checkbox"/> 其他：		
參考書目		<p>三上次男，《金代女真社會の研究》，東京：中央公論美術出版，1972。</p> <p>三上次男，《金代政治制度の研究》，東京：中央公論美術出版，1970。</p> <p>三上次男，《金代政治・社會の研究》，東京：中央公論美術出版，1973。</p> <p>么書儀，《元代文人心態》，北京：文化藝術出版社，1993。</p> <p>方勇，《南宋遺民詩人群體研究》，北京：人民出版社，2000。</p> <p>王明蓀，《元代的士人與政治》，臺北：臺灣學生書局，1992。</p> <p>王明蓀，《含英咀華：遼金元時代北族的漢學》，永和：花木蘭出版社，2012。</p> <p>王明蓀，《近古分裂時期的中國觀》，新北市：花木蘭文化出版社，2015。</p> <p>王明蓀，《遼金元史論文稿》，永和：槐下書肆，2005。</p> <p>王善軍，《世家大族與遼代社會》，北京：人民出版社，2008。</p> <p>王德朋，《金代漢族士人研究》，北京：中國社會科學出版社，2006。</p> <p>史懷梅 (Naomi Standen) 著，曹流譯，《忠貞不貳？——遼代的越境之舉》，南京：江蘇人民出版社，2015。</p> <p>申萬里，《理想、尊嚴與生存掙扎——元代江南士人與社會綜合研究》，北京：中華書局，2012。</p> <p>安部健夫，《元代史の研究》，東京：創文社，1972年。</p> <p>宋德金，《遼金論稿》，武漢：湖北教育出版社，2005。</p> <p>李治安，《元史暨中古史論稿》，北京：人民出版社，2013。</p> <p>李治安等著，《元代華北地區研究——兼論漢人的華夷觀念》，天津：南開大學出版社，2009。</p> <p>李桂芝，《遼金科舉研究》，北京：中央民族大學出版社，2012。</p> <p>汪榮祖、林冠群主編，《胡人漢化與漢人胡化》，嘉義：國立中正大學臺灣人文研究中心，2006。</p> <p>姚從吾，《東北史論叢》，臺北：正中書局，1959。</p>

姚從吾，《姚從吾先生全集》，臺北：正中書局，1971。

孫克寬，《元代漢文化之活動》，臺北：中華書局，1968。

孫克寬，《蒙古漢軍及漢文化研究》，臺中：私立東海大學，1970。

徐子方，《挑戰與抉擇：元代文人心態史》，石家莊：河北教育出版社，2001。

桂栖鵬，《元代進士研究》，蘭州：蘭州大學出版社，2001。

張博泉等著，《金史論稿》，長春：吉林文史出版社，1992。

陳垣，《元西域人華化考》，上海：上海古籍出版社，2000。

陳垣，《南宋初河北新道教考》，臺北：新文豐出版公司，1978。

陳昭揚，《金初漢族士人的政治參與》，新北市：花木蘭出版社，2011。

陳述，《契丹政治史稿》，北京：人民出版社，1986。

陶晉生，《女真史論》，臺北：食貨月刊出版社，1981。

陶晉生，《宋遼金史論叢》，臺北：聯經出版事業，2013。

傅海波 (Herbert Franke)、崔瑞德 (Denis Twitchett) 編，史衛民等譯，陳高華等審稿，《劍橋中國遼西夏金元史：907-1368 年》，北京：中國社會科學出版社，1998。

植松正《元代江南政治社會史研究》，東京：汲古書院，1997。

飯山知保，《金元時代の華北社会と科挙制度—もう一つの「士人層」》，東京：早稻田大学出版部，2011。

詹杭倫，《金代文學史》，臺北：貫雅文化，1993。

熊鳴琴，《金人「中國」觀研究》，上海：上海古籍出版社，2014。

趙永春，《從複數「中國」到單數「中國」——中國歷史疆域理論研究》，哈爾濱：黑龍江教育出版社，2014。

趙琦，《金元之際的儒士與漢文化》，北京：人民出版社，2004。

劉浦江，《松漠之間：遼金契丹女真史研究》，北京：中華書局，2008。

劉浦江，《遼金史論》，瀋陽：遼寧大學出版社，1999。

潘清，《元代江南民族重整與文化融合》，南京：鳳凰出版社，2006。

蕭啟慶，《九州四海風雅同：元代多族士人圈的形成與發展》，臺北：聯經出版公司，2012。

蕭啟慶，《元代史新探》，臺北：新文豐出版公司，1983。

蕭啟慶，《元代的族群文化與科舉》，臺北：聯經出版事業，2008。

蕭啟慶，《元代進士輯考》，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2012。

蕭啟慶，《元朝史新論》，臺北：允晨文化，1999。

蕭啟慶，《蒙元史新研》，臺北：允晨文化，1994。

蘇力，《元代地方菁英與基層社會——以江南地區為中心》，天津：天津古籍出版社，2009。

Chen, Hoh-lam, *Legitimation in Imperial China: Discussions under Jurchen-Chin Dynasty*. Seattle: University of Washington Press, 1984.

Chen, Hok-lam & Wm. Theodore de Bary, ed., *Yüan Thought: Chinese*

Thought and Religion Under the Mongols. New York: Columbia University Press, 1982.

Dardess, John W., *Conquerors and Confucians: Aspects of Political Change in Late Yuan China*. New York: Columbia University Press, 1973.

Davis, Richard L., *Wind Against the Mountain: The Crisis of Politics and Culture in Thirteenth-Century China*. Cambridge: Harvard University Press, 1996.

Franke, Herbert, *China under Mongol Rule*. Aldershot: Ashgate Publishing Company, 1994.

Jay, Jennifer W., *A Change in Dynasties: Loyalism in Thirteenth-Century China*. Bellingham: Western Washington University, Center for East Asian Studies, 1991.

Langlois, J. D. Jr. & Hok-lam Chan, ed., *China under Mongol Rule*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1981.

Serruys, Henry, *The Mongols and Ming China: Customs and History*. London: Variorum Reprints, 1987.

Tillman, Hoyt C. & Stephen H. West, ed. *China under Jurchen Rule*. New York: State University of New York Press, 1995.

Wittfogel, Karl A. & Feng Chia-Sheng, *History of Chinese Society: Liao (907-1125)*. Philadelphia: American Philosophical Society, 1949.