

【附件 3】

國立臺灣師範大學歷史學系—碩博士班 107 學年度第 2 學期課程綱要格式

一、課程基本資料（課程委員會通過，任課教師不可異動部分）

課程代碼	HIC8010	課程名稱	臺灣近代史專題研究
英文課名	Special Topics on Modern History of Taiwan		
全/半年	半	必/選修	選修
總學分數	2	每週授課時數	2
開課班級	碩博合開		
先修課程			
課程簡介	<p>中文簡介： 本課程旨在以近代日本與歐美的殖民地統治為範圍，指導學生透過比較閱讀和討論，深入瞭解日治時期臺灣歷史特色及其意義，並確切掌握向來的研究狀況，使學生具備研究此一時期歷史課題紮實的基礎。</p> <p>英文簡介： This course aims to discuss the characteristics and significances of the Japanese Colonial Rule in Taiwan and compare the Japanese model with the Western colonial experiences in modern history. The course will provide students solid knowledge about this topic and indicate important research aspects of related issues. The students are required to do assigned readings and make group discussions.</p>		
課程目標（課程目標可自行增列）		對應本系核心能力（碩士班）	
1	介紹本課程各專題的重要內涵及其主要一手史料。	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作的的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度	
2	指導學生研讀與本課程各專題有關之社會科學理論和研究成果，並參與課堂討論，培養辨證思維和能力。	<input type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作的的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度	
3	引導學生研讀各專題主要的論文和專書，撰寫摘要、書評，並在課堂上提出報告。	<input type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作的的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度	
課程目標（課程目標可自行增列）		對應本系核心能力（博士班）	
1	介紹本課程各專題的重要內涵及其主要一手史料。	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史專題研究與寫作的的能力 <input type="checkbox"/> 2-2 原創性的學術研究能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度	
2	指導學生研讀與本課程各專題有關之社會科學理論和研究成果，	<input type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史專題研究與寫作的的能力 <input type="checkbox"/> 2-2 原創性的學術研究能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	

	並參與課堂討論，培養辨證思維和能力。	<input type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度
3	指導學生依興趣選擇與本課程有關之課題，練習進行專題探討，以培養其從事此一領域獨立研究之能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料蒐集、解讀與分析能力 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史專題研究與寫作的能力 <input type="checkbox"/> 2-2 原創性的學術研究能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備史學專業道德的態度

二、教學大綱（任課教師可異動部分）

授課教師	吳文星	
教學進度與主題： 本課程設計 12 個專題，上、下學期各實施 6 個專題，專題主題如下：		
一、近代殖民主義之發展與特徵	二、日本殖民統治政策之比較分析	
三、日本殖民統治體制之比較分析	四、日本殖民地社會運動之比較分析	
五、日本殖民地社會階層變動之比較分析	六、日本殖民地社會變遷之比較分析	
七、日本殖民教育政策之比較分析	八、日本殖民教育制度之比較分析	
九、日本殖民地社會教育之比較分析	十、殖民統治與學術調查研究	
十一、戰前帝國大學與殖民地之學術研究	十二、臺北、京城帝國大學之比較分析。	
教學方法		
方式	說明	
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	(可說明實施細節)	
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法		
<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決教學		
<input type="checkbox"/> 合作學習		
<input type="checkbox"/> 實驗/實作		
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪		
<input type="checkbox"/> 媒體融入教學		
<input checked="" type="checkbox"/> 專題研究		
<input type="checkbox"/> 其他：		
評量方法		
方式	百分比	說明
<input type="checkbox"/> 作業		(可說明評量細節或欲評量之核心能力)
<input type="checkbox"/> 期中考		
<input type="checkbox"/> 期末考		
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與	20%	
<input type="checkbox"/> 出席		
<input checked="" type="checkbox"/> 報告	20%	
<input type="checkbox"/> 成果展覽		
<input checked="" type="checkbox"/> 專題	60%	
<input type="checkbox"/> 其他：		

參考書目

1. 吳文星：《日據時期臺灣師範教育之研究》，國立臺灣師範大學歷史研究所專刊(8)，臺北：該所，1983。
2. 吳文星：《日治時期臺灣的社會領導階層》，臺北：五南，2008。
3. 吳文星：〈東京帝國大學與臺灣「學術探檢」之展開〉，《臺灣史研究一百年—回顧與研究》，頁 11-28，中央研究院臺灣史研究所籌備處，1997.12。
4. 吳文星：〈日治時期台灣的教育與社會流動〉，《台灣文獻》，51 卷 2 期，2000.6，頁 163-173。
5. 吳文星：〈日治前期臺灣職業教育之建立與資源之開發—以政策面之分析為中心〉，《第三屆臺灣總督府公文類纂學術研討會論文集》，臺灣省文獻委員會，2001.12，頁 79-97。
6. 吳文星：〈田健治郎與 1922 年台灣教育令〉，《中國與東亞的書院傳統（二）—東亞的書院傳統與近代教育的轉折》，台北：喜馬拉雅研究發展基金會，2006.07，頁 527-547。
7. 吳文星：〈京都帝國大學與臺灣舊慣調查〉，《師大臺灣史學報》，1 期，2007.12，頁 29-49。
8. 吳文星：〈札幌農學校畢業生與臺灣近代糖業研究—以臺灣總督府糖業試驗場技師技手為中心〉，《臺灣學研究》第 6 號，2008.12，頁 1-26。
9. 吳文星：〈日治時期臺灣社會領導階層與義務教育之實施——以 1921-1922 年第一屆臺灣總督府評議會員之議論為中心〉，《臺灣師大歷史學報》第 48 期，2012.12，頁 229-258。
10. 吳文星：〈日治前期水產講習會與臺灣近代水產教育之發軔〉，《近代東亞中的臺灣國際學術研討會論文集》，臺北：國立臺灣圖書館，2013.12，頁 8-23。
11. 吳文星：〈日治時期臺灣的水產教育——以師資分析為中心〉，《國史館館刊》41 期，2014.9，頁 43-75。
12. 呂紹理：《水螺響起—日治時期台灣社會的生活作息》，臺北：遠流出版社，1998。
13. 呂紹理：《展示台灣—權力、空間與殖民統治的形象表述》，台北：麥田，2005。
14. 周婉窈：《海行兮的年代：日本殖民統治末期臺灣史論叢》，臺北：允晨文化公司，2003。
15. 若林正文、吳密察主編：《台灣重層近代化論文集》，台北：播種者文化。
16. 若林正文、吳密察主編：《跨界的台灣史研究—與東亞史的交錯—》，台北：播種者文化，2004 年。
17. 近藤正己著，林詩庭譯：《總力戰と台湾》，台北：台大出版中心，2014。
18. 黃秀政：《臺灣割讓與乙未抗日運動》，臺北：臺灣商務，1992。

19. 黃秀政：《台灣史研究》，臺北：學生，1992。
20. 許佩賢：《殖民地臺灣的近代學校》，臺北：遠流，2005。
21. 薛化元 主編：《近代化與殖民：日治臺灣社會史研究文集》，台北：台大出版中心，2012。
22. 業碧苓：《學術先鋒：台北帝國大學與日本南進政策之研究》，台北：稻鄉，2010。
23. 藤井志津枝：《日據時期台灣總督府的理蕃政策》，臺北：臺灣師大歷史所，1989。
24. 大江志乃夫等編：《近代日本と殖民地》全8卷，東京：岩波書店，1993年。
25. 山本礼子：《植民地台湾の高等女学校研究》，東京：多賀出版社，1999。
26. 日本植民地研究会編：《日本植民地研究の論点》，東京：岩波書店，2018。
27. 吳文星：〈東京帝國大學の臺灣に於ける學術調査と臺灣總督府の植民地政策について〉，《東京大學史紀要》，17號，頁1-9，1999年3月。
28. 吳文星：〈台北帝国大学と熱帯研究〉，《植民地時代の文化と教育—朝鮮と台湾》，仙台：東北大学高等教育開発推進センター，2012.10，頁125-146。
29. 吳文星：〈植民統治におけるグレーゾーン—日本統治初期における台湾の社会的リーダー階層の隠退を例として—〉，《史潮》第78号，2015.12，頁44-65。
30. 阿部宗光・阿部洋：《韓國と台湾の教育開発》，東京：アジア經濟研究所，1972。
31. 岡本真希子：《植民地官僚の政治史》，東京：三元社，2008。
32. 洪郁如：《近代台灣女性史：日本の植民統治と「新女性」の誕生》，東京：勁草書房，2001。
33. 松田利彦、やまだあつし編：《日本の朝鮮・台湾支配と植民地官僚》，京都：思文閣出版社，2009。
34. 松田利彦編：《植民地帝国日本における支配と地域社会》，京都：國際日本文化研究センター，2011。
35. 松田利彦、陳姪媛編：《地域社会から見た帝国日本と植民地：朝鮮・台湾・満洲》，京都：思文閣出版社，2013。
36. 若林正文：《臺灣抗日運動史研究》，東京：研文出版社，2001。
37. 春山明哲：《近代日本と臺灣》，東京：藤原書店，2008。
38. 淺田喬二：《日本植民地研究史論》，東京：未來社，1990。
39. 淺野豐美：《帝國日本の植民地法制》，名古屋：名古屋大學出版會，2008。
40. 宮崎聖子：《植民地期台湾における青年団と地域の変容》，東京：

御茶の水書房，2008。

41. 酒井哲哉等編：《「帝國」日本の學知》全8卷，東京：岩波書店，2006。
42. 馬越徹、大塚豊監譯：《從屬から自立へ—アジアの大學》，頁348-371，東京：玉川大學出版部，1993。
43. 堀和生：《日本帝國主義と朝鮮・台灣》，京都：ミネルヴァ書房，2009。
44. 黃昭堂：《臺灣民主國の研究》，東京：東京大學出版會，1970。
45. 許世楷：《日本統治下の台灣》，東京：東京大學出版會，1972。
46. 駒込武：《植民地帝國日本の文化統合》，東京：岩波書店，1996。
47. 檜山幸夫編：《台灣の近代と日本》，名古屋：中京大學社會科學研究所，2003。
48. 檜山幸夫編：《日本統治下台灣の支配と展開》，名古屋：中京大學社會科學研究所，2004。
49. 檜山幸夫編：《帝國日本の展開と台灣》，東京：創泉堂出版，2011。
50. Chen Ching-chih, The Japanese Adaptation of the Pao-chia System in Taiwan, 1895-1945, *Journal of Asian Studies*, 34:2(Feb. 1975)。
51. *The Japanese Colonial Empire, 1895-1945*, Princeton University Press, 1984。
52. Chen, Edward I-te, Japanese Colonization in Korea and Formosa: a Comparison of the Systems of Political Control, *Harvard Journal of Asiatic Studies*, 30(1970), pp.126~158。
53. Harry J. Lamley, The 1895 Taiwan Republic, *Journal of Asian Studies*, 27:4(Aug. 1968), pp.739~762.
54. E. Patricia Tsurumi, *Japanese Colonial Education in Taiwan, 1895-1945*, Harvard Univ. Press, 1977.
55. E. Patricia Tsurumi, Education and Assimilation in Taiwan under Japanese Rule, 1895-1945, *Modern Asia Studies*, 13(1979), pp617~641.
56. Harry Wray & Hilry Conroy, eds., *Japan Examined: Perspectives on Modern Japanese History*, Univ. of Hawaii Press, 1983.
57. W.G.Beasley, *Japan's Territorial Dependencies, 1895-1930*, Clarendon Perss, 1987.
58. Gi-wook Shin and Michael Robinson, eds., *Colonial Modernity in Korea*, Cambridge Mass., Harvard University Press, 1999.
59. T. E. Barlow, ed., *Formations of Colonial Modernity in East Asia*, Duke university press, 1997.
60. M. Lo Ming-Cheng, *Doctors within Borders, profession, ethnicity, and modernity in colonial Taiwan*, California Univ.Press, 2002.