

國立臺灣師範大學歷史學系一學士班 108 學年度第 1 學期課程綱要格式

一、課程基本資料 (課程委員會通過, 任課教師不可異動部分)

課程代碼	HIU0009	課程名稱	西洋現代史
英文課名	Contemporary History of Western World		
全/半年	半	必/選修	選
總學分數	2	每週授課時數	2
開課班級			
先修課程			
課程簡介	<p>二十世紀是人類歷史上最璀璨輝煌、也是最血腥灰暗的年代。科技與科學的進步造就史無前例的繁榮與便利，卻也帶來大規模的殺戮與毀滅。在文化與社會層面，二十世紀見證了大眾社會的到來，在平等價值得到落實的同時，躁動與紛亂似亦成為社會常態。在思想層面，前所未有的知識進展並未增長人們的自信與抱負；相對主義、後現代主義在二十世紀的盛行，反映了時代的焦慮與不確定感。最後，無數天才與梟雄的誕生與殞落，又為這個世紀增添戲劇色彩。本課程的目的在於探討，是甚麼樣的動力驅使西方社會在一個世紀間經歷如此劇烈而廣泛的災難與變革？是甚麼樣的歷史脈絡、事件與人物造就了這個「極端的年代」？透過二十世紀西洋史的研讀，本課程希望同學們能更具歷史感的看待過去與現在，並以更廣闊的胸襟認識台灣與台灣以外的世界。</p> <p>本課程以講演為主，輔以七堂討論課(當周的第二堂課)，期待提供同學自我表達、公共發言與分析思辨的練習機會。本課程的教材以英文為主，同學每周必須閱讀大約 20-30 頁英文文獻。</p> <p>The twentieth century was arguably the most brilliant, but also the bloodiest, period throughout human history. The advance of science and technology promoted economy and convenience to an unprecedented level, whereas it also brought about genocides and mass atrocities. Concerning culture and society, the twentieth century saw the rise of mass democracy and popular culture. However, as the society became more equal, it also faced constant riots and turmoil. Likewise, people in the twentieth century surely had a broader and deeper understanding of both the universe and mankind; but, paradoxically, people's confidence and ambition did not grow in proportion to the intellectual achievement. Instead, it was anxiety and a sense of uncertainty that loomed behind the twentieth-century thought. Finally, the rise and fall of numerous geniuses, heroes and dictators also indicate how dramatic the century was. By exploring the historical contexts, events, and people that contributed to 'the age of extremes', this course offers a unique opportunity to examine this critical century that largely shaped today's world from an informed point of view.</p>		
課程目標 (課程目標可自行增列)		對應本系核心能力	
1	認識西洋現代史基本史實	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
2	透過引介不同的史學觀點與辯論，使同學能嘗試以不同的取徑分析二十世紀的歷史事件，進而培養看待	<input type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀

	歷史與當代議題的獨立思辨能力。	
3	培養學生英語閱讀能力	<input type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀
4	培養學生寫作與口頭的論述能力	<input type="checkbox"/> 1-1 具備歷史專業知識 <input type="checkbox"/> 1-2 資料蒐集與解讀之能力 <input type="checkbox"/> 1-3 口述採訪與田野調查 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史教材設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 文史相關議題之闡述能力 <input type="checkbox"/> 3-1 獨立思考與解決問題的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 4-1 具備人文精神與世界觀

二、教學大綱 (任課教師可異動部分)

授課教師	李峙線	
教學進度與主題 (可說明每週進度)		
第一週	09/10	導論：為什麼學二十世紀歐洲史？
第二週	09/17	舊秩序與新思潮：世紀末的歐洲
第三週	09/24	第一次世界大戰 I：起源與發展 (#討論課)
第四週	10/01	第一次世界大戰 II：影響
第五週	10/08	俄國革命 (#討論課)
第六週	10/15	戰間期：重建經濟與政治秩序的嘗試
第七週	10/22	法西斯主義與納粹的崛起 (#討論課)
第八週	10/29	歐洲文明危機 (#討論課)
第九週	11/05	第二次世界大戰
第十週	11/12	大戰與福利國家的建立
第十一週	11/19	冷戰與世界秩序的重整 (#討論課)
第十二週	11/26	社會民主體制下的大眾社會
第十三週	12/03	六零年代：青年的反叛 (#討論課)
第十四週	12/10	歐洲整合與歐盟的成立
第十五週	12/17	民族分離運動：以北愛爾蘭問題為例
第十六週	12/24	冷戰的終結與全球化浪潮 (#討論課)
第十七週	12/31	結語：回顧與展望
第十八週	01/07	期末考

教學方法		
方式	說明	
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	同學應預習當週讀物	
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法	本課程共有七次討論課。同學需先閱讀指定讀物，並嘗試回答當周討論問題。	
<input type="checkbox"/> 問題解決教學		
<input type="checkbox"/> 合作學習		
<input type="checkbox"/> 實驗/實作		
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪		
<input type="checkbox"/> 媒體融入教學		
<input type="checkbox"/> 專題研究		
<input type="checkbox"/> 其他：		
評量方法		
方式	百分比	說明
<input checked="" type="checkbox"/> 作業	40%	就七次討論課之讀本，選擇四次作答。撰寫四份每份兩千字以內的作業，內容應包括：1) 摘要關於特定議題的不同史學觀點；2) 同學個人對該史學論爭的評論分析。 作業請於所選定講次上課日前兩天繳交。(例如，撰寫 9/24 講次作業的同學，請於 9/22 23:59 以前上傳作業，不接受補交、遲交。)
<input type="checkbox"/> 期中考		
<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	題庫會於期末考前兩週公布，供同學準備。
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與	20%	
<input type="checkbox"/> 出席		
<input type="checkbox"/> 報告		
<input type="checkbox"/> 成果展覽		
<input type="checkbox"/> 專題		
<input type="checkbox"/> 其他：		
參考書目		教科書： James Wilkinson and H. Stuart Hughes, <i>Contemporary Europe: A History</i> , 7 th edn. (N. J.: Prentice Hall, 1991). Albert S. Lindemann, <i>A History of Modern Europe: From 1815 to the Present</i> (Oxford: Wiley-Blackwell, 2013). Konrad H. Jarausch, <i>Out of Ashes: A New History of Europe in the Twentieth Century</i> (Princeton: Princeton University Press, 2015). Leslie Derfler ed., <i>An Age of Conflict: Readings in Twentieth Century European History</i> , 2 nd edn. (San Diego : Harcourt Brace Jovanovich Publishers, 1997). Paul Hayes ed., <i>Themes in Modern European History, 1890-1945</i> (London: Unwin Hyman, 1992). Gordon Martel ed., <i>A Companion to Europe 1900-1945</i> (Oxford, 2006). James H. Overfield ed., <i>Sources of Twentieth-Century Global History</i>

(New York: Houghton Mifflin, 2002).

其他參考教科書：

P. L. Ralph et al., *World Civilizations: Their History and Their Culture*, vol. 2 (New York: Norton, 1997). (有中譯本)

R. R. Palmer et al., *A History of Modern World* (New York: McGraw-Hill College, 2002). (有中譯本)

Eric Hobsbawn, *Age of Extremes: The Short Twentieth Century 1914-1991* (New York: Vintage, 1996). (有中譯本)

工具書與網路資源：

Chris Cook and John Stevenson, *The Longman Handbook of Twentieth Century Europe* (Essex, 2003).

Chris Cook and John Paxton, *European Political Facts of the 20th Century* (London, 2001).

<https://www.lexico.com/en> 牛津線上字典

<https://academic.eb.com/levels/collegiate> 大英線上教育版 (限校園網域)

<https://www.britannica.com/> 大英百科全書 (限校園網域)

各週指定讀物：

第二週 09/17 舊秩序與新思潮：世紀末的歐洲

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 1-22.

Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp.147-175.

第三週 09/24 第一次世界大戰 I：起源與發展 (#討論課)

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 35-53.

Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp. 176-186.

[討論課讀本] Derfler, *An Age of Conflict*, ch. 2.

第四週 10/01 第一次世界大戰 II：影響

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 53-71.

Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp. 189-198.

第五週 10/08 俄國革命 (#討論課)

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 75-101.

Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp. 199-212.

[討論課讀本] Derfler, *An Age of Conflict*, ch. 3.

第六週 10/15 戰間期：重建經濟與政治秩序的嘗試

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 105-126.
Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp.214-236.

第七週 10/22 法西斯主義與納粹的崛起 (#討論課)

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 223-249.

[討論課讀本] Derfler, *An Age of Conflict*, ch. 5.

第八週 10/29 歐洲文明危機 (#討論課)

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 273-288.

[討論課讀本] Hayes, *Themes in Modern European History*, ch. 12.

第九週 11/05 第二次世界大戰

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 291-358.
Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp. 283-321.

第十週 11/12 大戰與福利國家的建立

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 383-408.

第十一週 11/19 冷戰與世界秩序的重整 (#討論課)

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 437-473.
Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp. 322-336.

[討論課讀本] Derfler, *An Age of Conflict*, ch. 10.

第十二週 11/26 社會民主體制下的大眾社會

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 475-528.
Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp. 352-370.

第十三週 12/03 六零年代：青年的反叛 (#討論課)

Wilkinson and Hughes, *Contemporary Europe*, pp. 531-564.
Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp. 371-380.

[討論課讀本] Overfield, *Sources of Twentieth-Century Global History*, pp. 301-314; Wilfried Mausbach, 'Review: Historicising "1968"', *Contemporary European History*, 11:1 (2002), pp. 177-187.

第十四週 12/10 歐洲整合與歐盟的成立

Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp. 381-397.
Jarausch, *Out of Ashes*, pp. 506-532.

第十五週 12/17 民族分離運動：以北愛爾蘭問題為例

<https://www.britannica.com/event/The-Troubles-Northern-Ireland-history>

Brian M. Walker, *A Political History of the Two Irelands: From Partition to Peace* (London: Palgrave Macmillan, 2012), pp. 107-154.

第十六週 12/24 冷戰的終結與全球化浪潮 (#討論課)

Jarausch, *Out of Ashes*, pp. 666-693, 721-746.

[討論課讀本] Overfield, *Sources of Twentieth-Century Global History*, pp. 423-440.

第十七週 12/31 結語：回顧與展望

Lindemann, *A History of Modern Europe*, pp. 398-411.
Jarausch, *Out of Ashes*, pp. 747-788.