

國立臺灣師範大學歷史學系教學碩士班 101 學年度暑期課程綱要

一、課程基本資料

課程代碼	HIP5012	課程名稱	西洋現代思想史研究與教學
英文名稱	Research & Pedagogy in Modern Western Intellectual History		
全/半年	暑期	必/選修	選修
學分數	2	每週授課時數	6
開課班級	歷史碩		
先修課程			
課程簡介	本課程目的在探究西方十九、二十世紀思想發展上的主要潮流或各種主義，從思想史的角度去了解西方現代社會的變遷及其歷史意義。		
課程目標		對應本系核心能力	
1	增進研究生在西洋現代思想史方面的知識。	<input type="checkbox"/> 1-1 資料收集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史材料設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作能力 <input type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 忠於史學專業道德的態度	
2	加強研究生有關西洋現代思想史的教學能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料收集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 歷史材料設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作能力 <input type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 忠於史學專業道德的態度	
3	培養研究生有關西洋現代思想史的研究能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 資料收集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史材料設計與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 4-1 忠於史學專業道德的態度	
4		<input type="checkbox"/> 1-1 資料收集、解讀與分析能力 <input type="checkbox"/> 1-2 跨學科研究能力 <input type="checkbox"/> 2-1 歷史材料設計與教學方法 <input type="checkbox"/> 2-2 歷史專題研究與寫作能力 <input type="checkbox"/> 3-1 發現問題與主動探究之能力 <input type="checkbox"/> 3-2 溝通表達與學術討論 <input type="checkbox"/> 4-1 忠於史學專業道德的態度	

二、教學大綱

授課教師	劉紀曜
教學進度與主題	
第 1 週 Enlightenment	
第 2 週 Revolution	
第 3 週 Romanticism and G.W.F. Hegel(1770—1831)	
第 4 週 Karl Marx(1818—1883) and Communism	
第 5 週 Liberalism	
第 6 週 Nationalism and Postmodernism	

教學方法		
方式	說明	
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法		
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法		
<input type="checkbox"/> 問題解決教學		
<input type="checkbox"/> 合作學習		
<input type="checkbox"/> 實驗/實作		
<input type="checkbox"/> 實地考察、參訪		
<input type="checkbox"/> 媒體融入教學		
<input checked="" type="checkbox"/> 專題研究	原典研究報告	
<input type="checkbox"/> 其他：		
評量方法		
方式	百分比	說明
<input type="checkbox"/> 作業		
<input type="checkbox"/> 期中考		
<input type="checkbox"/> 期末考		
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與	30%	
<input checked="" type="checkbox"/> 出席	10%	
<input checked="" type="checkbox"/> 報告	60%	
<input type="checkbox"/> 成果展覽		
<input type="checkbox"/> 專題		
<input type="checkbox"/> 其他：		
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gay (劉森堯譯), 啓蒙運動(上): 現代異教精神的崛起, 台北, 立緒, 2008. 2. Gay (梁永安譯), 啓蒙運動(下): 自由之科學, 台北, 立緒, 2008. 3. Broadie ed. (賈寧譯), 蘇格蘭啓蒙運動, 杭州, 浙江大學, 2010. 4. Roche (楊亞萍譯), 啓蒙運動中的法國, 上海, 華東師範, 2011. 5. Haakonssen (馬慶譯), 自然法與道德哲學: 從格老秀斯到蘇格蘭啓蒙運動, 杭州, 浙江大學, 2010. 6. Zuckert (王崇興譯), 自然權利與新共和主義, 長春, 吉林, 2008. 7. Winch (褚平譯), 亞當·斯密的政治學, 南京, 譯林, 2010. 8. Erans (曹德駿譯), 社會簡史: 現代世界的誕生, 	

上海，復旦大學，2010.

9. Bailyn (涂永前譯)，美國革命的思想意識淵源，北京，中國政法大學，2007.
10. Rakove (王曄譯)，憲法的原始含義：美國制憲中的政治與理念，南京，江蘇人民，2008.
11. Sole (黃豔紅譯)，18世紀美洲和歐洲的革命，長春，吉林出版集團，2008.
12. Tilly (陳周旺譯)，歐洲的抗爭與民主：1650-2000 上海，格致，2008.
13. Dunn (尹鈇譯)，讓人民自由：民主的歷史，北京，新星，2010.
14. Cunningham (談火生譯)，民主理論導論，長春，吉林，2010.
15. Hartz (張敏謙譯)，美國的自由主義傳統，北京，中國社會科學，2003.
16. Muller (劉曙輝譯)，保守主義：從休謨到當前的社會政治思想文集，南京，譯林，2010.
17. Berlin (王崇興譯)，浪漫主義時代的政治觀念，北京，新星，2011.
18. Losurdo (丁三東譯)，黑格爾與現代人的自由，長春，吉林，2008.
19. Thomas (王遠河譯)，馬克思主義與科學社會主義，南京，江蘇人民，2011.
20. Fleischacker (吳萬偉譯)，分配正義簡史，南京，譯林，2010.
21. Thomason (賀和風譯)，社會民主主義的困境，重慶，重慶出版社，2008.
22. Bellamy (毛興貴譯)，自由主義與現代社會，南京，江蘇人民，2008.
23. Gray (eds.) (樊凡譯)，密爾論自由，長春，吉林人民，2011.
24. Stephen (馮克利譯)，自由、平等、博愛：一位法學家對約翰·密爾的批判，桂林，廣西師範大學，2007.
25. Rothbard (呂炳斌譯)，自由的倫理，上海，復旦大學，2008.
26. Aron (姜志輝譯)，論自由，上海，譯文，2009.
27. Rosselli (陳高華譯)，自由社會主義，長春，吉林出版集團，2008.

28. Harvey (王欽譯), 新自由主義簡史, 上海, 譯文, 2010.
29. Galston (佟德志譯), 自由多元主義的實踐, 南京, 江蘇人民, 2010.
30. Macedo (馬萬利譯), 自由主義美德, 南京, 譯林, 2010.
31. Baradat (張慧芝譯), 意識形態: 起源和影響, 北京, 世界圖書, 2010.
32. Miller (劉曙輝譯), 論民族性, 南京, 譯林, 2010.
33. Greenfeld (張京生譯), 資本主義精神: 民族主義與經濟增長, 上海, 上海人民, 2009.
34. Seton-Watson (吳洪英譯), 民族與國家: 對民族起源與民族主義政治的探討, 北京, 中央民族大學, 2009.
35. Mortimer eds. (劉泓譯), 人民、民族、國家: 族性與民族主義的含義, 北京, 中央民族大學, 2009.
36. Greenfeld (王春華譯), 民族主義: 走向現代的五條道路, 上海, 三聯書店, 2010.
37. Aly (劉青文譯), 希特勒的民族帝國: 劫掠、種族和納粹主義, 南京, 譯林, 2011.
38. Feriedlander (盧彥名譯), 滅絕的年代: 納粹德國與猶太人, 1939-1945, 北京, 中國青年, 2011.
39. Giddens (郭忠華編), 全球時代的民族國家, 南京, 江蘇人民, 2010.
40. Lampert (李致遠譯), 尼采與現時代—解讀培根、笛卡兒與尼采, 北京, 華夏, 2009.
41. Has (京不特譯), 幻覺的哲學: 尼采八十年代手稿研究, 北京, 東方, 2011.
42. Meinecke (陸月宏譯), 歷史主義的興起, 南京, 譯林, 2009.
43. Pogge (顧肅譯), 羅爾斯: 生平與正義理論, 北京, 中國人民大學, 2010.
44. Sandel (朱慧玲譯), 公正, 北京, 中信, 2011.
45. Selznick (李清偉譯), 社群主義的說服力, 上海, 上海人民, 2009.
46. Sim (呂增奎譯) 後馬克思主義思想史, 南京, 江蘇人民, 2011.
47. Anderson (袁銀傳譯), 思想的譜系: 西方思潮左與右, 北京, 社會科學文獻, 2010.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">48. Douzinas (辛亨復譯), 人權與帝國：世界主義的政治哲學, 南京, 江蘇人民, 2010.49. Bewes (胡繼華譯), 犬儒主義與後現代性, 上海, 上海人民, 2008.50. Sandel (曾紀茂譯), 民主的不滿：美國在尋求一種公共哲學, 南京, 江蘇人民, 2008.51. Faulks (郭忠華譯), 公民身份, 長春, 吉林, 2009.52. Roche (郭忠華譯), 重新思考公民身份：現代社會中的福利、意識形態和變遷, 長春, 吉林, 2010.53. Hoffe (沈國琴譯), 經濟公民、國家公民和世界公民：全球化時代的政治倫理學, 上海, 譯文, 2010.54. Mater (郭台輝譯), 公民身份：世界史、政治學與教育學中的公民理想, 北京, 吉林, 2010.55. Kymlicka (楊立峰譯), 多元文化公民權：一種有關少數族群權利的自由主義理論, 上海, 上海人民, 2009. |
|--|--|